

「伝統と創意」

広報紙 書くよろこび

第
10
号

■特別展「王羲之から空海へ」特集

1~5面
■ユネスコ無形文化遺産登録に向けて 6・7面
■書写書道教育の充実に向けて 8・9面
■文化人インタビュー 10・11面
■第11回手書き文字ばんざい! 12・13面
■主催書道展報告 14・15面
■文部科学省初等中等教育局長寄稿 16面

公益社団法人

日本書芸院

無料

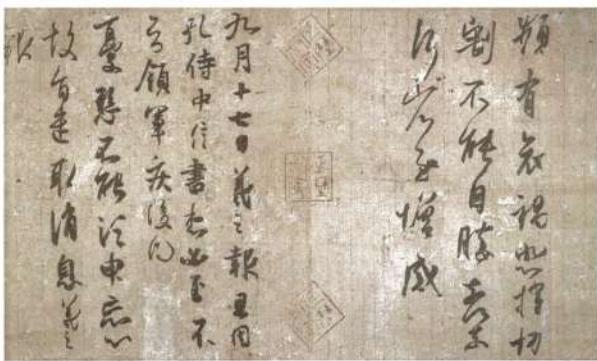
前田青雲会所蔵

特別展

王羲之から空海へ —日中の名筆 漢字とかなの競演

2016年4月12日(火)~5月22日(日)※会期中、展示替えがあります。

大阪市立美術館(大阪市天王寺区茶臼山町1の82 天王寺公園内)



日本 空海「風信帖」(平安、国宝)

中国 王羲之「孔侍中帖」(東晋、国宝)

シ開催
シ開催
シ開催
シ開催
シ開催
シ開催
シ開催
シ開催
シ開催

書の未来
—伝統と創意—

- 第一部 基調講演
「古筆と書学」島谷弘幸氏(九州国立博物館長)
- 第二部 パネルディスカッション「書の未来ー伝統と創意ー」
コーディネーター 西嶋慎一(日本書芸院学術顧問)
パネリスト 吉川薰仙(本院理事長)、黒田賢一(本院副理事長)、横山煌平(本院副理事長)、中村伸夫(本院常務理事)

平成28年4月23日(土)

- 受付 午後1時より
講場 大阪国際会議場5階メインホール
- お申込 はがき・FAX・Eメールで参加希望者の郵便番号・住所・氏名・電話番号・同伴者の有無(同伴者は1名まで可)をご記入のうえ、お申ください。
- はがき TEL: 06-6591 大阪市中央区大手前1-7-31 OMMビル7階 公益社団法人日本書芸院「記念シンポジウム」係
FAX 06-6945-4505(「記念シンポジウム」と明記してください)
Eメール info@nihonshogeiin.or.jp (件名を「記念シンポジウム・一般申込」としてください)
- 締切 4月11日(月)※消印有効。ただし満席になり次第締切。
結果は郵送でお知らせします。
- 問合わせ 公益社団法人日本書芸院

リレー講座も

会期中、作品鑑賞や書作に役立つ本展の「古典に学ぶリレー講座」を開催します。午後2時から30~40分程度、大阪市立美術館1階「講演会室」にて。参加無料。午後1時半開場(先着150名)。申し込み不要。当日の観覧券半券が必要。

- △4月24日(日)「國立故宮博物院の明代法書ー祝允明・文徵明を中心」
△5月5日(木・祝)「王羲之書法の継承ー日本と中国ー」
△4月29日(金・祝)「かな古典 見て感じて書作に生かす」
△5月1日(日)「古典涉獣は自分探しの旅」
△5月3日(火・祝)「墨跡について」
△5月4日(水・祝)「米芾に魅せられて」
△5月5日(木・祝)「米芾に魅せられて」
- 弓野隆之氏 大阪市立美術館学芸課長代理
高木厚人 本院副理事長(大東文化大学教授)
森岡 隆 本院評議員(筑波大学教授)
吉川薰仙 本院理事長(京都教育大学名誉教授)
今村桂山 本院副理事長

※講師・日程は変更の場合があります。事前に本院ホームページ等でご確認ください。

各時代の傑作 心ゆくまで
日本書芸院の創立70周年な
どを記念した特別展です。日
中の各時代の書家が遺した傑
作とともに、漢字が日本に伝
わり、仮名へ変化した書の歴
史をたどれる内容になります。

4世紀東晋の能書家、王羲
之の代表作「孔侍中帖」(国
宝)などが展示されます。また、最澄の特徴を端的に表す「久隔帖」(国宝)も展示され、両者の対照を楽しめます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

日本書芸院の創立70周年な
どを記念した特別展です。日
中の各時代の書家が遺した傑
作とともに、漢字が日本に伝
わり、仮名へ変化した書の歴
史をたどれる内容になります。
4世紀東晋の能書家、王羲
之の代表作「孔侍中帖」(国
宝)などが展示されます。また、最澄の特徴を端的に表す「久隔帖」(国宝)も展示され、両者の対照を楽しめます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

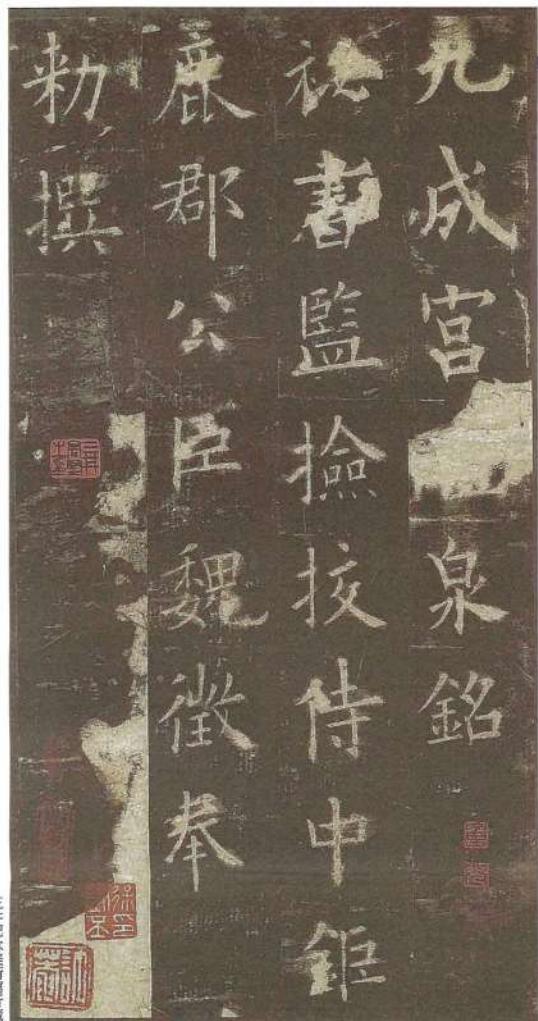
奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

奈良時代に王羲之の書が日本に伝わり、平安時代に書道の進化を見ることがで
きます。

- 主催=大阪市立美術館、読売新聞社、
後援=大阪府、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、NKK 大阪放送局、公益財團法人関西・大阪21世紀協会、
協賛=野崎印刷業
協力=日本航空
アクセス=大阪市営地下鉄御堂筋線・同谷町線・J Rの各天王寺駅、近鉄南大阪線大阪阿部野橋駅、阪堺電気軌道上町線天王寺駅前駅で下車、北西約400m
開館時間=9:30~17:00(入館は16:30まで)
休館日=月曜日
入館料=一般1300円(前売り・20名以上の団体1100円)
高校・大学生1000円(同800円)
※中学生以下、障がい者手帳等をお持ちの方(介護者1名を含む)は無料(要証明)。※本展は大阪市内在住の65歳以上の方も、一般料金が必要です。

庄巻 王羲之の精拓13種が一堂に



三井記念美術館所蔵

王羲之といふ人の天才がこの世に生まれなかつたなら、北宋の三大家も元の趙孟頫も、あるいは明の文徵明や董其昌や王鐸も、能書の才能をかくも華々しく開花させることはできなかつたに違ひない、といふ感

本物に触れる
感動と贅沢

王羲之といふ人の天才がこの世に生まれなかつたなら、北宋の三大家も元の趙孟頫も、あるいは明の文徵明や董其昌や王鐸も、能書の才能をかくも華々しく開花させることはできなかつたに違ひない、といふ感

欧阳詢「九成宮醴泉銘(海内第一本)」(唐)

王羲之から空海へ

天下の名跡の最高峰ともいふべき王羲之の「孔侍中帖」(国宝)をはじめ、「十七帖」、「蘭亭序」、「集王聖教序」などの碑帖の精拓13種が一堂に会するというのは、何といっても庄巻である。「蘭亭序」は「開皇本」や「呉本」などの5種が、また「集王聖教序」も「三井本」をはじめとする4種の精品が展示される。「漢字しかなのが競演」といえば、王羲之の同一書にどうぞ、王羲之の同一書跡の拓本の「競演」も大きな見どころとなる。

天下の 絶品による 眼福を

中村
伸夫

日本書芸院常務理事
(筑波大学教授)

唯一現存する
「孔子廟堂碑」も
拓本といえば、王羲之以前の
小楷、そして、王羲之以降の書
の歴史を牽引した唐代の大家た
ちの絶品も出そろう。特に、こ
れらの「孔子廟堂碑」も

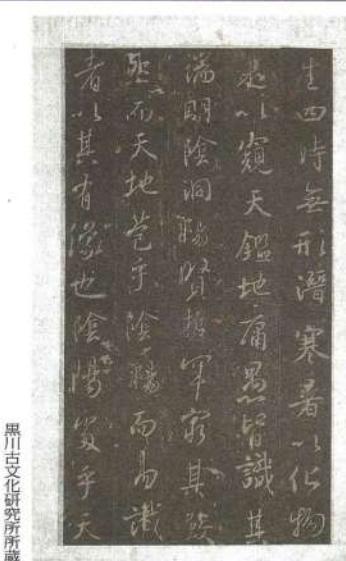
拓本の中でも屈指の精拓として
知られる「海内第一本」の「九
成宮醴泉銘」は、十分に時間を
かけて鑑賞したい。

北宋以降、明末清初期まで
の展示では、王羲之に学んで
創新を成し遂げた、書法の達

人たによる個性的な「競演」
が繰り広げられる。国内の所
蔵機関のみならず、台北の國
立故宮博物院や何創時書法藝
術基金會が所蔵する傑作の数々
が、私たちに眼福を与えてくれ
そうだ。

の世に唯一の「孤本」
の「孔子廟堂碑」や、同系統の
拓本の中でも屈指の精拓として
知られる「海内第一本」の「九
成宮醴泉銘」は、十分に時間を
かけて鑑賞したい。

王羲之「集王聖教序」(唐)
王羲之の書法を学ぶ上で必須の古典と
して尊重されてきました。この本は北
宋の拓とされるもので、自然でなめら
かな筆路を想像させる精拓です。著名
な本ですが出版物で見ることが少な
く、今回の展示は貴重な機会です。



東京古文化研究所所蔵

概にあける参觀者も生まれるに
違ひない。とにかく、王羲之が
永らく書聖として崇拜されるゆ
えんを、北宋以降の名家たちに
よる一つ一つの展示品で確かめ
ることになる。

王羲之前夜の書法の実相を探
る上で欠くことのできない「李
柏尺牘」、南北朝から初唐期
にかけての写経、王羲之の七世

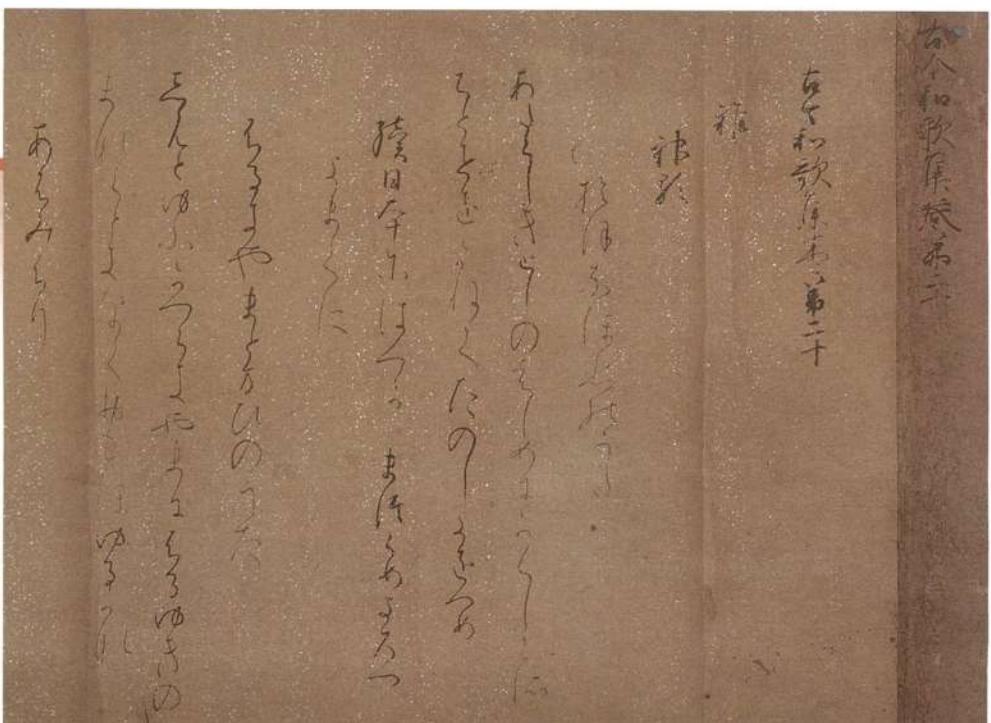
の孫にあたる隋僧智永の「真草
千字文」(国宝)なども仔細に
鑑賞したい逸品である。

書物の中の中中国書法史上の名
品が、書物を飛び出し、真実の
姿で私たちの眼前にあらわされ
る。中国の書のすばらしさ、す
ばらしさが、感動をもって味わえる
この上ない贅沢な機会となるだ

作品紹介：
中村史朗 日本書芸院理事
(滋賀大学教授)

王羲之から空海へ

日本の書



伝紀貫之「高野切第一種」
(平安、国宝)

高知県立高知歴史博物館所蔵



日本書芸院評議員
(筑波大学教授)

森岡 隆

空海と最澄 対極も楽しんで



神護寺所蔵

空海「灌頂歴名」(平安、国宝)

空海が高雄山寺で灌頂を受けた時の人名を列記したもので、その最初に最澄の名が記されています。筆力充実、威風堂々と書き進められる書は、空海の類稀なる天賦の才と平安の高貴な気風を今に伝える日本書道史上の至宝です。

日本を代表する名品たどる

古今和歌集

卷第二

古今和歌集

第二十

補

付

まず、丙戌年(686年)の

現在最古の写経で欧阳詢、歐陽

通父子の書風がいち早く伝わつ

ていたことを示す(金剛場陀羅尼經)、同じ天平写経などが

端正な(紫紙金字光明最勝王經)と重厚な(賢愚經)

(舶載經)、平安時代の裝飾

経から良寛の般若心經まで、

写経といえども多様です。

平安前期は、伝称筆者として

経から良寛の般若心經まで、

写経といえども多様です。

いた「秋萩帖」なども含む古筆が網羅されますが、例えば同じ「寸松庵色紙」や「緋色紙」でも、各々散らし書きの異なるものが選ばれています。古筆切の30葉近く収められた(野辺の鑑」といいます。

平安末から鎌倉にかけての藤原俊成、定家の父子と西行、鎌倉室町以降の墨跡、大字仮名の創始者とされる近衛信尹の屏風や本阿弥光悦の和歌巻・書状等の貴重の三筆、信尹の玄孫家等による名跡臨模の手鑑、良寛

集)には、万葉集が編纂された奈良朝における王羲之尊重を示す「手帥」の語が記されており、それを探し長巻を鑑賞するのも一興です。

和様が美しい 三跡の書

世尊寺家歴代 個性が際立つ

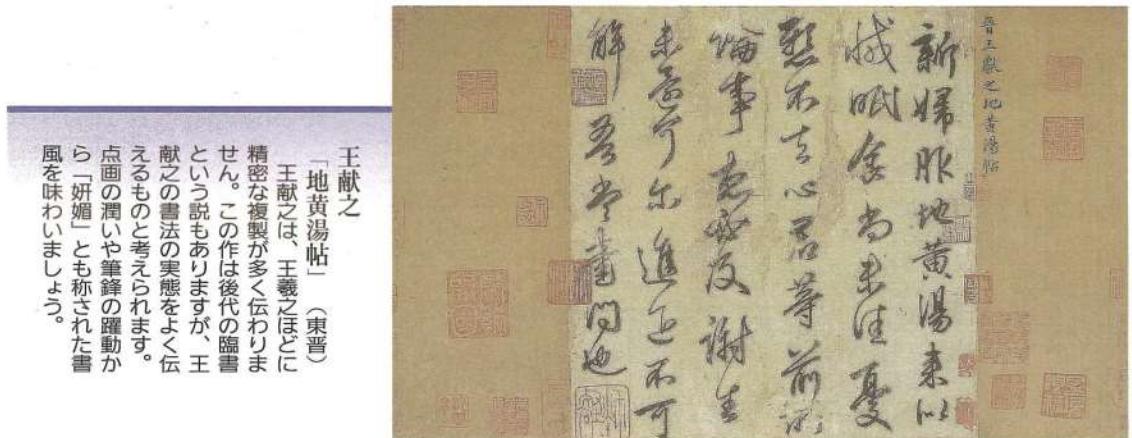
行成子孫の世尊寺家歴代の書も、六代伊行まで皆個性的で、長く命脈を保ち得た所以です。

鎌倉室町以降の墨跡、大字仮名の創始者とされる近衛信尹の屏風や本阿弥光悦の和歌巻・書状等の貴重の三筆、信尹の玄孫家等による名跡臨模の手鑑、良寛

王羲之から空海へ

中国の書

筆路なめらか 多彩な書風

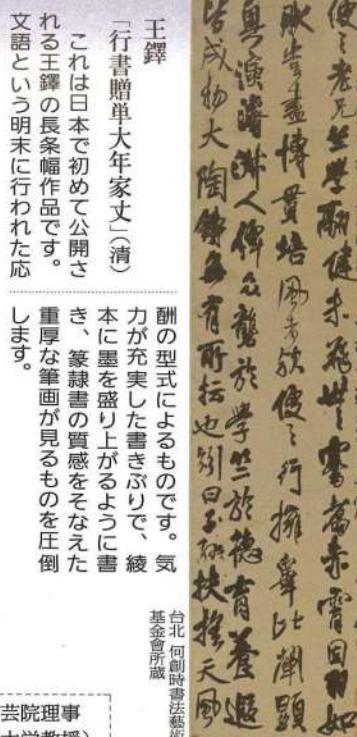


台北 国立故宫博物院所蔵



台北 国立故宫博物院所蔵

「致中峰和尚尺牘」(元)
趙孟頫は、禅学に心を寄せ元代きつての高僧である中峰明本に深く帰依しました。中峰死後からはその尊崇の心がうかがえます。これは王羲之書の修学に余念のなかった趙孟頫が、最も自然にその熟練の書技を發揮した例と言えるでしょう。趙孟頫に批判的であった董其昌もこの作には脱帽しています。日本にある中峰明本死尺牘と合わせて鑑賞できるまたとない機会です。



王鐸
「行書贈大年家丈」(清)
これは日本で初めて公開される王鐸の長幅作品です。文語という明末に行われた応

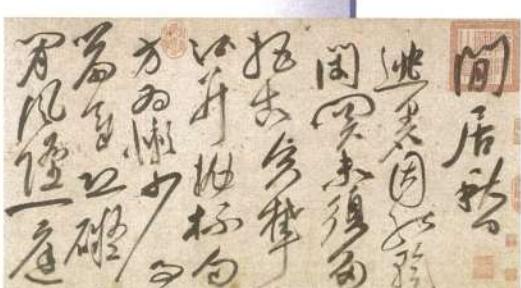
酬の型式によるものです。気力が充実した書きぶりで、綾本に墨を盛り上がるよう書き、篆隸書の質感をそなえた重厚な筆画が見るものを圧倒します。



台北 何創時書法藝術

中国の書作品紹介：中村史朗 日本書芸院理事
(滋賀大学教授)

祝允明
「草書七言律詩」(明)
祝允明は明代の蘇州書画壇の中心人物で、奔放な筆画の潤いや筆鋒の躍動が「妍媚」とも称された書風を味わいましょう。



台北 国立故宫博物院所蔵

王羲之が生んだ書の典型
王羲之は、東晋王朝の頭、琅邪郡臨沂(現在の山東省東南部)の名門貴族の子として生まれました。父王曠を早く亡くしたものとの、従伯父の王敦や王導らの引き立てを得るなど、周囲から将来を嘱望されておりました。しかしながら王羲之は、東晋の王敦や王導らの野心は無く、任官のすめを断り、辺境の軍官を志願するといった気概の持りました。しかし、王羲之は、東晋の王敦や王導らの野心は無く、任官のすめを断り、辺境の軍官を志願するといった気概の持

蘭亭会が開かれた2年後、王羲之は地方官を辞職します。そして没するまでのおよそ10年間、会稽の地で隠遁生活を送りました。このころ知人と応酬していくつもの書簡が、「十七帖」などの法帖として模刻され、後世の多くの書人たちに行草書の典型として学ばれてきました。はたして、羲之の書をまったく習わずに行草書をよくした書人はいるのでしょうか。おそらくいいことでしょう。王羲之の書は、今日に至つてもなお、一つの書法の道標となつて、つねに私たちの目を開かせてくれます。このことが、王羲之の書が中国書法の最高峰と称せられるゆえんと言えるのかもしれません。

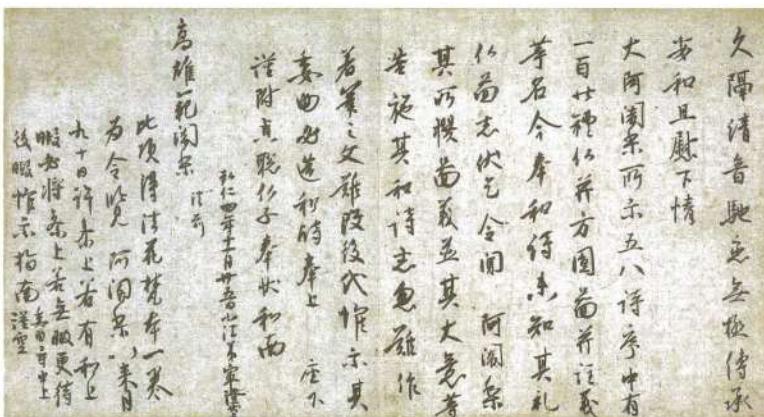
王羲之の書いた文字の造形やその筆意は、一見すると普通で、当たり前のように感じられます。それは私たちの書における美の基準が、王羲之の書いた文字の造形やその筆意は、一見すると普通で、当たり前のように感じられます。それは私たちの書における美の基準が、王羲之の書の難しさ、奥深さが思い知られます。今一度ここで、王羲之の名品に真正面から立ち向かってみることになりました。



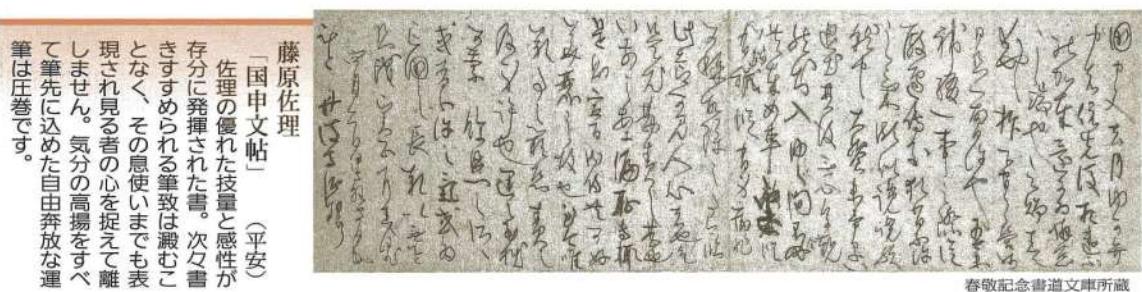
福光幽石
日本書芸院常務理事
(奈良教育大学教授)

王羲之から空海へ

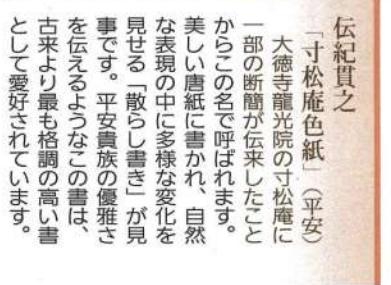
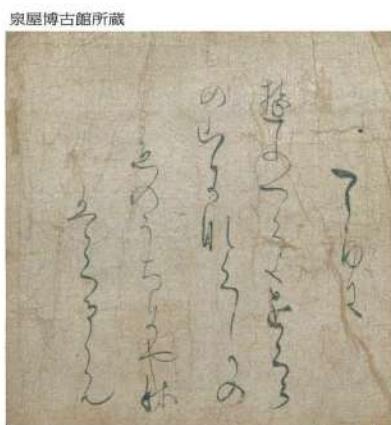
日本の書



奈良国立博物館所蔵



春敬記念書道文庫所蔵



日本の書作品紹介：尾西正成 日本書芸院常務理事（京都橘大学助教）

悟る「規矩」悟る
空海は、宝串5年（774年）、讃岐国多度郡（現在の香川県善通寺市）の地方貴族の子として生まれました。母方の叔父阿刀大足のもとで学問の手ほどきを受けました。18歳で都の大学寮明經科に入り、主に儒学を学びます。ところが空海は、このころに一人の沙門と出会い仏法を授けられ、それが機縁となって出家を志す

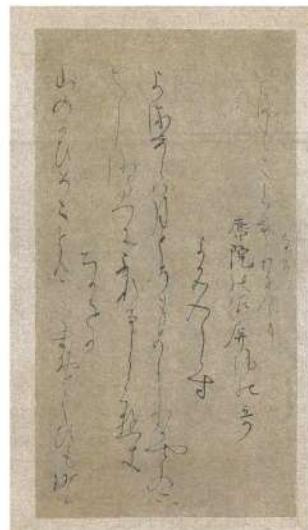
4年後、空海は、「三教指帰」の原案となつた「薦醫指帰」を著します。この文をもつて空海は、仏教の教えを第一とし、儒学との訛別を宣言しました。そして正規の僧ではない、私度僧となつたのです。

延暦23年（804年）、空海は正規の僧たるべく具足戒を受け、遣唐使として長安に向かいました。そして要諱を発揮し、密教界最高の地位にいた僧侶惠果から、正統な繼承者として密教の大凡を授かれます。空海は在唐中、仏法だけでなく、王羲之をはじめとした多くの書に触れ学んだ後、留学期間を大幅に繰り上げて帰国しました。このとき空海は、唐から膨大な量の経巻や法具、仏画や仏像、そして数々の名筆を持ち帰り、その後、嵯峨天皇に献上しています。

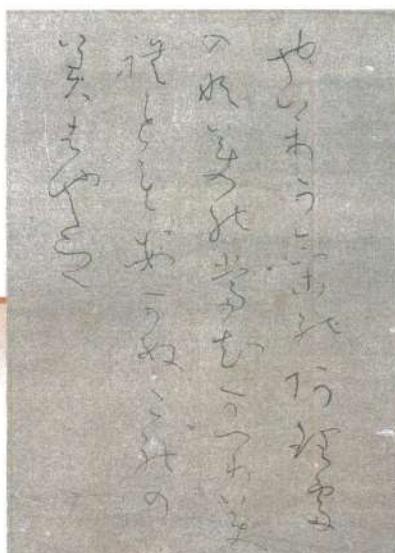
空海は唐人から書法を学ぶ中で、書の「骨法」を習い、「規矩」を悟ったといい、帰國後も独自の書風を探求し続けました。入唐前の、仏教への志が兆しはじめた血氣盛んな空海の息づかいや、帰後の円熟した筆意を、今回、ぜひ近で感じてみたいものです。

福光幽石
(奈良教育大学教授)
西新井大師所蔵

情緒豊か自在な線 気高く



個人所蔵



悟る「規矩」悟る
空海は、宝串5年（774年）、讃岐国多度郡（現在の香川県善通寺市）の地方貴族の子として生まれました。母方の叔父阿刀大足のもとで学問の手ほどきを受けました。18歳で都の大学寮明經科に入り、主に儒学を学びます。ところが空海は、このころに一人の沙門と出会い仏法を授けられ、それが機縁となって出家を志す

4年後、空海は、「三教指帰」の原案となつた「薦醫指帰」を著します。この文をもつて空海は、仏教の教えを第一とし、儒学との訛別を宣言しました。そして正規の僧ではない、私度僧となつたのです。

延暦23年（804年）、空海は正規の僧たるべく具足戒を受け、遣唐使として長安に向かいました。そして要諱を発揮し、密教界最高の地位にいた僧侶惠果から、正統な繼承者として密教の大凡を授かれます。空海は在唐中、仏法だけでなく、王羲之をはじめとした多くの書に触れ学んだ後、留学期間を大幅に繰り上げて帰国しました。このとき空海は、唐から膨大な量の経巻や法具、仏画や仏像、そして数々の名筆を持ち帰り、その後、嵯峨天皇に献上しています。

空海は唐人から書法を学ぶ中で、書の「骨法」を習い、「規矩」を悟ったといい、帰國後も独自の書風を探求し続けました。入唐前の、仏教への志が兆しはじめた血氣盛んな空海の息づかいや、帰後の円熟した筆意を、今回、ぜひ近で感じてみたいものです。

福光幽石
(奈良教育大学教授)
西新井大師所蔵

さらなる発展目指す

つなごう日本の書道文化

ユネスコの無形文化遺産に

書道界は書文化の発展と普及に向けて、今、新しい取り組みを展開している。平成27年(2015年)には、「日本の書道」を国連教育・科学・文化機関(ユネスコ)無形文化遺産に登録するための推進活動が本格化した。その前年には、書道界が一丸となって小中学校、高校の授業で書写書道教育を充実させるよう求めた「書写・書道教育に関する要望書」を文部科学大臣に提出し、関係者らの努力で100万人近くの

署名が集まるなど、大きな成果をあげた。こうした動きに、書道国会議員連盟やマスコミなども積極的に協力し、新たな潮流をバックアップする態勢が整ってきた。

今回はユネスコ無形文化遺産登録の意義や書道教育の充実化を支援する書道国会議員連盟の総会、広島県熊野町の町立小学校で行われている低学年からの毛筆授業などを紹介する。



日本の「ユネスコ無形文化遺産」登録年表

2003年 無形文化遺産の保護に関する条約採択	
2006年	4月に同条約発効
2008年 ▽能樂▽人形淨瑠璃文楽▽歌舞伎	
2009年 ▽雅樂▽小千谷縮・越後上布▽日立風流物▽京都祇園祭の山鉾行事▽幡島のトシドン▽奥能登のあえのこと▽早池峰神楽▽秋保の田植踊▽チャッキラコ▽大日堂舞楽▽題目立▽アイヌ古式舞踊	
☆中国書法	
2010年	▽組踊▽結城袖
2011年	▽壬生の花田植▽佐陀神能
2012年	▽那智の田楽
2013年	▽和食：日本人の伝統的な食文化
2014年	▽和紙：日本の手漉和紙技術 ☆11月、書家3人が文化庁長官とユネスコ文化遺産登録について話し合う
2015年	☆日本書道ユネスコ登録推進協議会発足 (書道のほかに來訪神行事、和服、伝統構法、将棋、俳句などが登録を目指す。山・鉾・屋台行事については2016年秋に登録の可否が決定)

平成15年(03年)のユネスコ総会で「無形文化遺産の保護に関する条約」が採抲され、わが国の無形文化遺産としては能楽・人形淨瑠璃文楽・歌舞伎などがすでに登録された。平成25年(13年)には「和食」日本人の伝統的な食文化も登録を受けて、日本食ブームを起しきった。だが、わが国の歴史、文化、教養、伝統を支えてきた知の遺

ユネスコ無形文化遺産の登録を目指す動きが世界各国で活発になっている。有形の文化遺産や自然遺産などを対象にした「世界遺産」の枠組みに入りにくい芸能や社会的習慣・祭礼・伝統工芸技術など「無形」のもののが保護し、未来に引き継ぐのがねらいだ。

登録後 和食ブームに

推進協議会が発足 一丸に



(出典：農林水産省 和食ガイドブック)

平成21年(09年)に「中国書法」がユネスコ無形文化遺産に登録されている。日本書道はわが国特有の優美な様式を前面に出し、「日本の書道文化－書き初めを特筆して－」とアピールしている。現在、条約締約国は163か国に上り、推薦件数が増加中で、順番待ちの状況のため、「日本の書道」が登録を受けるのは早くて、平成32年(20年)になりそうだ。

産である「日本の書道」は、まだ登録にこぎつけていない。この現状の中、日本書芸院の高木聖鶴最高顧問(文化勲章受章者)、日比野光鳳最高顧問(文化労働者・日本藝術院会員)、井茂圭洞最高顧問(日本藝術院会員)の3人が呼びかけ人とな

って、ユネスコ無形文化遺産登録への動きが始まった。平成27年4月に「日本書道ユネスコ登録推進協議会」が発足。全国書道連盟、美術振興会、全日本書道連盟、日本書芸院とが国を代表する団体が名を連ね、書道界あげての取り組みを展開している。

優美な和様アピール

ユネスコ無形文化遺産登録へ活動

【特別顧問】

河村建夫(衆議院議員、書道院議員連盟会員)

高木聖鶴(文化勲章受章者)

日比野光鳳(文化労働者)

井茂圭洞(日本藝術院会員)

津金孝邦(全国書藝術振興会会長)

吉川蕉仙(日本書芸院会長)

星弘道(同理事長、石飛博光(同副理事長)、大井錦亭(同顧問)、田中節山(同顧問)、吉川蕉仙(日本書芸院理事長)、松本樹也(日本書道連盟前理事長、顧問)、井茂圭洞(日本藝術院会員)、日比野光鳳(文化労働者・日本藝術院会員)、高木聖鶴(文化勲章受章者)、河村建夫(衆議院議員、書道院議員連盟会員)、松浦晃一郎(第8代ユネスコ事務局長)、朝比奈豊(毎日新聞社代表取締役社長、毎日書道会理長)、老川祥一(読売新聞社代表取締役社長)、熊坂隆光(新聞グループ本社取締役最高顧問兼主筆代理、読売書法会会長)、渡辺雅隆(朝日新聞社代表取締役社長)、佐藤雄二郎(共同通信社代表取締役社長)、佐藤雄二郎(産経新聞社代表取締役社長、産業経済国際書会会長)、佐藤雄二郎(産経新聞社代表取締役社長)

日本書道ユネスコ登録推進協議会

【委員】

総務部長

【顧問】

【副会長】

【事務局長】坂本敏史(全国書美術振興会事務局長)、芸院事務局長(平成27年8月1日現在)、松本薰(日本書芸院常務理事)、舟尾圭碩(日本書芸院常務理事)、伊藤欣石(同理事長)、岸元大雲(同理事)、長野竹軒(同理事)、仲川恭司(同理事)、田中鳳柳(同顧問)、高木聖雨(全国書美術振興会理事)、清水透石(全国書美術振興会理事)、田中節山(同日本書道連盟常務理事)、伊藤欣石(同理事)、岸元大雲(同理事)、長野竹軒(同理事)、仲川恭司(同理事)、吉川蕉仙(日本書芸院理事長)、黒田賢一(同副理事長)、星弘道(同理事長)、大井錦亭(同副理事長)、井茂圭洞(日本藝術院会員)、津金孝邦(全国書藝術振興会理事長)、吉川蕉仙(日本書芸院理事長)、松本樹也(日本書道連盟前理事長、顧問)、高木聖鶴(文化勲章受章者)、日比野光鳳(文化労働者)

世界に誇れる書文化

日本書芸院最高顧問 井茂圭洞



日本の伝統 後世へ橋渡し

「日本の書道」のユネスコ無形文化遺産登録推進の中心になつて活動している井茂圭洞・日本書芸院最高顧問（日本藝術院会員）に登録の意義などを語ってもらつた。

——ユネスコ無形文化遺産への登録を提唱されたきっかけは、平成24年に日本藝術院会員に就任して、翌年、お祝いの会を開いていたときました。このときの挨拶で何をしゃべらうかと、考えました。西洋化が著しく進み日本の伝統文化への危機感も抱いていました。また、スマートフォンやパソコンの普及ならも手伝つて、書道や文字文化が衰退するのではないかという意識もあり、書道文化を後世に残さなければという思いが込み上げてきました。自分が書道を後世に伝える橋渡しができたらと……。そんな思いを高木聖鶴、日比野光鳳へと語付かせました。三筆の書名で仮名書道をユネスコ無形文化遺産に登録できれば

全書人の協力が必要
——井茂先生も、高木先生も、日比野先生も仮名書道の大作家。当初は、仮名書道の登録を目指されたと聞いています。

仮名特有の流麗美

いわれますが、漢字書には漢字書の和様化の歴史がある。だから、仮名に限らず日本書道全体が登録に向けて歩んでいこうということになりました。そして、全団体にお話ししたら、共感をいただきました。それで、後世に残す具体的な取り組みとして日本の書道をユネスコの無形文化遺産に登録しようという活動が始まりました。

古今和歌集の写本「高野切」



(高知県立高知城歴史博物館所蔵)

日本人特有の美があるのを感じますね。このようにして日本の漢字は地肌のやわらかさや、行の流れなどに独自の美を育んでいきます。

仮名は日本で生まれた日本人特有の美があるのを感じますね。このようにして日本の漢字は地肌のやわらかさや、行の流れなどに独自の美を育んでいきます。

——「中国書法」が平成21年に、ユネスコ無形文化遺産に登録されました。中國の書とは違う日本書道の魅力は

風は一般に「唐様」といわれていますが、その後、平安中期に入ると、日本人ならではの美意識が書の世界にも取り入れられ、小野道風の「三跡」が登場します。優美な「和様」といわれ、日本特有の書法を完成させました。ただ、私は空海の「灌頂記」（「灌頂歷名」）を見ても、細い字で書いた漢字は中国が発祥の地と

全体が、全書人が、こそつて協力する体制が必要だと痛感しました。実現にこぎつけるには書道界

——書道は美しさだけではない、日本文化全般の醸成をもなつていて、教養自然と身につく

平仮名の特徴は画数が少ない、シンプルな「至簡の美」です。流麗美ともいわれるよう流れが美しいのですが、流ればかりではない「切斷の美」とか、流麗美を助長する「間の美」。文字が書かれていらない余白部分を美しく見せる。私は「余白」といわず、必要な白さであるから「要白」です。呼びますが、その美しさですね。これはもう日本特

——「中国書法」が平成21年に、ユネスコ無形文化遺産に登録されました。中國の書とは違う日本書道の魅力は

日本人特有の美があるのを感じますね。このようにして日本の漢字は地肌のやわらかさや、行の流れなどに独自の美を育んでいきます。

——書道は美しさだけではなく、日本文化全般の醸成をもなつていて、教養自然と身につく

——ユネスコ登録の意義

平成26年の11月に文化庁を訪ねました。高木先生、日比野先生と私の3人の連絡を取らせて、日本書道をユネスコ無形文化遺産に登録できれば

わが国の先祖は中国から移入された漢字と出会いました。平安初期には空海が「三筆」が現れ、中国書法を学んで日本に書道文化を根付かせました。三筆の書名で仮名書道をユネスコ無形文化遺産に登録できれば

高野切
国宝「古今和歌集」卷第二十（云紀賀之）

井茂圭洞最高顧問の書に對する情熱は尽きない。最近は弥生時代の銅鐸絵画の線描にも新鮮な視線を注ぐ。インタビューの中では「これは私の持論というか、感じたことですが」と前置きしながら、「平成26年に東京国立博物館で開かれた『日本国宝展』を鑑賞した桜ヶ丘遺跡で出土した銅鐸などに描かれた絵画の線が

面白かった。鳥や人の線描を見て、洗練された曲線美に驚きました。豊潤にして温かみがある。中国の漢字の始祖である甲骨文字とは違った線の描き方ですね。そのあたりにも、仮名の曲線に通じる日本人のアイデンティティーがあるのじゃなか」と、熱っぽく語った。一見、書とは関連性のないような弥生銅鐸に描かれた線や空間処理をも凝視する追求心には驚かされた。

ものであります。最初の仮名は漢字の音訓をとった万葉

う。西洋美術史の高階秀爾先生（大原美術館館長、東大名誉教授、文化勳章受章者）も平仮名を日本独自の文化とおっしゃっています。

日本書芸院最高顧問 井茂圭洞

まさにここに日本の書道が溶け込んでおり、日本の生活や文化のすみずみにまでいきついでいるのでないでしょうか。

低学年 毛筆書写に親しむ

熊野町 授業で驚くべき成果

姿勢正しく凍と集中

「PPG」を実践

全員が集中している。

『手』の書き方について学習した。

習った。

授業を指導したのは佐城恵

子・町費負担の書道科専任教諭と、同組担任の手柳美子教諭。1、2年生はともに教育課程外で年間15回の書道科授業が組まれており、この日は、「いすと机の間はグー(G)

筆の生産量全国一を誇る広島県熊野町は、平成22年度から町内全小学校（4校）で、1、2年生の授業に「低学年書道科」を取り入れる画期的な書道教育を推進している。現行の学習指導要領にない試みは、各方面から注目を集め、27年7月には、文部科学大臣が視察に訪れるなど教育関係者



書道関係者らが熱心に見守った

の視線も熱い。日本書芸院書写書道教育推進部など書道関係者らも11月5日に行われた町立熊野第一小学校2年生の授業を参観し、「素晴らしい授業に感動した。改めて書写の持つ教育力を認識した。熊野の取り組みを全国に広めたい」と高く評価して話していた。

課題解決の勉強にも参考した書道関係者らは、「子供たちは自分の作品を理解して、いいところ、悪いところを自分の言葉で説明できるようになっている。とても密度の高い授業だった」「児童が自分の作品を振り返っているのが素晴らしい。黒板に『手』の字を書いた。『さて、手の字の中です、そりを使うのは何画目でしょう』

5分間の授業は姿勢を正すことから始まった。「足はペッタン(P)床の上」・「背中をピン(P)と立てる」・

Gの姿勢で、気持ちを集中させた後、書き上げていった。

作品が仕上がるごとに、佐城教諭が「みなさん、自分の作品はどうでしたか」と問い合わせたところなどを念頭に置いて、2枚目の清書に挑む。ま

ずは、心を落ちつかせる「PPG」の姿勢で、気持ちを集中させた後、書き上げていった。

次々に手があがり、「一枚目はちょっとそりが右に寄つたけど、2枚目は真ん中に引つけた」、「一枚目は2画目と3画目の間がうまくいかなかつたけど、2枚目で良くなつた」、「一枚目の方が多いと思うので、私は一枚目を選びます」とはっきりとした言葉で自分の作品を評価していく。手柳教諭は「本当によく理解できていますね。きょうはみんなハナマルです」とこの日の授業を締めくくった。

児童が「4画目」と答えた。佐城教諭は「そりは真っ直ぐ過ぎてもだめ。勝ちみ過ぎてもだめ。少しか一ブしながりと話しながら、「正しいそり」と悪い例の手本を書いた。児童は真剣なまなざしで佐城教諭の筆運びを見つめていた。

続いて、児童がそりの部分を練習書きした後、「手」の文字をじっくりとながめながら、ねらい通りに書けたかを検討した。うまく書けなかつたところなどを念頭に置いて、2枚目の清書に挑む。まづは、心を落ちつかせる「PPG」の姿勢で、気持ちを集中させた後、書き上げていった。作品が仕上がるごとに、佐城教諭が「みなさん、自分の作品はどうでしたか」と問い合わせたところなどを念頭に置いて、2枚目の清書に挑む。まづは、心を落ちつかせる「PPG」の姿勢で、気持ちを集中させた後、書き上げていった。

熊野町が平成22年度に導入した「低学年書道科」は、最初の3年間を試行期間としていた。このため、同町教委は3年目の平成24年11月、成果を検証するアンケート（対象・児童882人、保護者696人、教員56人）を実施した結果、低学年書道科を経験することによって①集中力が身についた②正しい姿勢が取れようになった③落ちついで物事に取り組めるようになった④3年生からの毛筆書写に円滑に入れるようになった」といった成果が明らかになった。また、心配さ

学習の結果

学力が大幅アップ

生活態度の向上で



参観した書道関係者らは、「子供たちは自分の作品を理解して、いいところ、悪いところを自分の言葉で説明できるようになっている。とても密度の高い授業だった」「児童が自分の作品を振り返っているのが素晴らしいかった。黒板に『手』の字を書いた。『さて、手の字の中です、そりを使うのは何画目でしょう』

平成27年度の全国学力・学習状況調査（対象・小学6年生、中学3年生）では、同町の小学校は5教科平均値で広島県を上回り、同町の中学校は全国トップレベルの結果となりた。この結果について、島原同町教育長は「授業改善の大前提として、書道をする時の姿勢や精神を大切にした結果が影響しているのではないか」と話している。

書道の作法として取り組んだところとよくなったといふ。同町の小中学校の全教室に「PPG」の姿勢や服装なども一緒に取り組んでいくことになった。

書道の作法として取り組んだところとよくなったといふ。同町の小中学校の全教室に「PPG」の姿勢や服装なども一緒に取り組んでいくことになった。

低学年

「書道国會議員連盟」総会



約80人の国會議員が超党派で加盟する「書道国會議員連盟」の総会が、平成27年6月18日、衆議院第一議員会館(東京都千代田区)で開かれた。写真は、小坂憲次・元文科大臣が、「書写・書道教育に関する要望書」の提出を受け、書道国會議員連盟とともに文部科学省・文化庁と連携して進めていくことなどを報告した。この後、書道団体の代表が、日本書道のユネスコ無形文化遺産への登録推進を提唱し

「書教育の仕組みを考えたい」

形遺産登録に向けて「日本書道ユネスコ登録推進協議会」を設立したこと伝え、総会に参加した議員らに理解と協力を求めた。

◆
小坂・元文科大臣の挨拶に続いて、「書写・書道教育推進協議会」の中心メンバーとして活動してきた荒船清彦・日本書道のユネスコ無形文化遺産への登録推進を提唱し、日本書道のユネスコ登録に尽力を



「手」の文字でそりを指導

15分間の授業は姿勢を正すことから始まった。「足はペッターン(P)床の上」・「背中をピン(P)と立てる」・「いすと机の間はグー(G)」・「一つの合言葉から名づけた「P-P-G」を実践。しゃきっとした姿勢のせいか、教室は凜とした雰囲気になる。先生の指示や問い合わせには必ず「ハイ!」と小気味よい返事が返る。私語などは一切なく、

大きさ、太さに気をつける▽曲がりの筆使い▽字形を整える——などを学んできており、今回は「そりの筆使いに目当たる。これまで、▽字の大さび、太さに気をつける▽曲がりの筆使い▽字形を整える——などを学んできており、今日は「そりの筆使いに目当たる。これまで、▽字

授業を指導したのは佐城惠子・町賀負担の書道科専任教諭と、同組担任の手柳美子教諭。1、2年生はともに教育課程内で年間15回の書道科授業が組まれておりこの口は、4月から始まった授業の10回目に当たる。これまで、▽字

の大きさ、太さに気をつける▽曲がりの筆使い▽字形を整える——などを学んできており、今日は「そりの筆使いに目当たる。これまで、▽字

習した。

佐城教諭が「きょうは、そ

りを勉強します」と説明して、

黒板に「手」の字を書いた。

「さて、手の字の中でそり

を使うのは何画目でしょう」

と高い評価をしていた。

実践が生んだ指導法

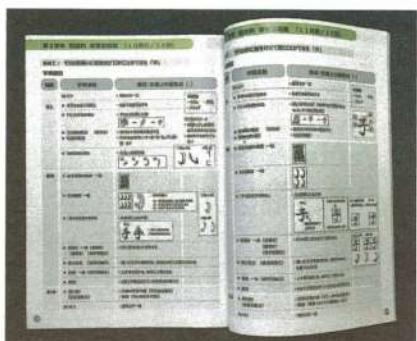
全国にも類のない教材

学習指導要領では、国語の書写で毛筆を学ぶのは3年生からとなっている。熊野町では、1、2年生の毛筆授業が年間15回あることから、計画的な教材が必要であると考え

主教材を作成した(写真)。

探るための実験授業の実施と「学習指導要領に示された内容と時間数を確実に実施してほしい」など、「書写・書道教育に関する要望書」の中でも特に強調したい点についてあらためて訴えた。

授業参観した書道関係者は、「大学の研究者が書く理論書ではなく、実践から生まれたもので、本当に参考になる。できれば全国に配布してもらいたい」と絶賛していた。



書道科専任教諭らが作った「熊野町低学年書道科年間指導計画・学習指導案」で、全国に類のない実践教材といえる。

第1学年の場合、1~4回目は水を使った授業から始める。▽筆を使って線を書く▽画の太さを変え▽画の向きと長さをしっかり見て書くなどの学習からスタートし、5回目から墨の授業に入る。そして▽字の形に気をつけて書くことができる▽斜めに折れることができる――に到達するまでの順序を実践に即して展

入れたりして書く▽曲がりの筆使い▽そりの形▽点の筆使い▽つなぎに気をつけて書く▽組み立て方を考えて書くなど、各回ごとに進んで行き、最後は結びの筆使いに気をつけて書くというレベルまで到達できるようになっている。ねらいに応じて「山」「三」「大」「千」「毛」「手」「学」などの文字を選んで指導している。

P-P-Gの姿勢が基本

ユネスコ登録に尽力を

た井茂圭洞・日本書芸院最高顧問(日本芸術院会員)が日本書道の歴史や仮名について説明した後、「仮名文字の線は日本人のアイデンティティである」とユネスコ登録の意義を唱えた。文科省初等中等教育局教育課程課の合田哲雄課長も登壇し、「小学校の低学年から毛筆書きを入れるといつことに中でも特に強調したい点についてあらためて訴えた。

「お茶、お花などの要望も受けおりまして、優先順位をつけた上で登録をめざすということになる。できるだけ早い登録に向けて頑張ってまいりたい」と話した。

その後も、議員からの質疑が相次ぎ、大原章宏議員が「當の中に書というものをきちっと位置づける教育の仕組みといふものを考えていかなければならぬ」と締めくくった。

心温か

手書き文字は書き手の人柄や心の機微を伝えます。人を引きつけるその魅力について、各界で活躍する方々に語ってもらいました。



もりしま・ひろあき
1972年、広島市生まれ。東海大一高校から91年にヤンマー(現セレッソ)入り。スピードと豊富な運動量を誇り、W杯では98年仏大会、2002年日韓大会で日本代表入りするなど、ミスター・セレッソとして活躍。日本代表出場試合で12得点。

毛筆を持つことはないのですが、たまにファンの方からの要望で筆ペンでサインすることができます。
プロ入り後しばらくの間は、サインを求められる、名前を覚えてもらいたくて、楷書で分かりやすく書いていました。ところが、当時のネルソン吉村監督から「これはだめだ。サインしない」と言われて、崩した書き方を一生懸命考えました。

「数字の「3」と「木」で表す「森」、「島」「晃の「光」の組み合わせをまず、作りました。その後に「Cer ezo OSAKA」とチーム名

を配して、全体のバランスを取つて完成です。現役時代は右横に背番号「8」も添えていましたが、2008年シーズンを最後に現役引退してからはやめています。背番号はあくまで現役選手のものですから。数字1文字といえども、大切なものです。また、サインをした相手の方に、「その日の思い出」として大切にして頂きたいので、日付を必ず入れるようにしています。

文字と言えば、今に至るサッカーライフやかりの作品、愛用の万年筆などを集めた記念館「藤本義一の書斎」を兵庫県芦屋市に開設しました。そこで一部を見て頂けます。藤本の文字は右下がりで、とても絵画的といいますか、表情豊かです。いつも原稿用紙を斜めにして、400字の升目をきれいに埋めています。

藤本は連載を何本も抱えていましたから、移動の車の中でも書いていました。大阪市の読売テレビ制作の深夜番組「11PM」の司会を務めていた当時、本番前の打ち合わせ中のことです。番組スタッフの説明に相づちを打ちながら、原稿用紙にペンを走らせていました。見た時は、私も驚きました。本人は、「おれは聖帝太子だから」と冗談を言ってましたけれど、12年に藤本が亡くなつてから、高校時代の日記が出てきた見つかりました。私は驚きました。本番の修正や削除が入つて、残る私の文章はたった1行18文字で3行」だったから、よつになつたのは、スポーツニッポン新聞社の記者に採用されてからですね。当時はもちろん、原稿用紙に手書きですから。「一枚」1枚ほどの文字で筆を動かしていました。モノトーンの墨絵にもあらゆる自然の色彩が詰め込まれ、見る人の中で、豊かな色味を再現する魔力が墨にはあります。最近はパソコン全盛ですが、パソコンの文字に置き換わり、書の世界が失われてしまつたら、私たちは膨大な質と量の「何か」を捨てることになります。現れるのは、色のない、単調で無味乾燥な世界でしょう。

私が真剣に「文字」と向き合うようになったのは、スポーツニッポン新聞社の記者に採用されてからですね。当時はもちろん、原稿用紙に手書きですから。「一枚」1枚ほどの文字で筆を動かしていました。モノトーンの墨絵にもあら

ゆる自然の色彩が詰め込まれ、見る人の中で、豊かな色味を再現する魔力が墨にはあります。最近はパソコン全盛ですが、パソコンの文字に置き換わり、書の世界が失われてしまつたら、私たちは膨大な質と量の「何か」を捨てることになります。現れるのは、色のない、単調で無味乾燥な世界でしょう。

記者時代から鉛筆で

筆などを集めた記念館「藤本義一の書斎」を兵庫県芦屋市に開設しました。そこで一部を見て頂けます。藤本の文字は右下がりで、とても絵画的といいますか、表情豊かです。いつも原稿用紙を斜めにして、400字の升目をきれいに埋めています。

藤本は連載を何本も抱えていましたから、移動の車の中でも書いていました。大阪市の読売テレビ制作の深夜番組「11PM」の司会を務めていた当時、本番前の打ち

組む今まで、どうかで書や書物に関わってきました。京都国立博物館の書のコレクションは日本有数です。国宝や重要文化財がずらりと並ぶ展示は見事です。私は奈良平安時代の写経が特に好きで、いつも足を止めて見入ってしまいます。よくこんなきれいな字が書けるな、という驚きとともに、筆を持つ人が、書きながらビュニアなつていく様子が時空を超えて伝わってきて、先人への敬意を覚えます。

ささき・じょうへい
1941年、兵庫県姫路市生まれ。京都大学大学院文学研究科博士課程修了。京大教授、同大附属図書館長、同大大学文書館長などを経て2005年から現職。「円山応挙研究」で日本学士院賞受賞。

佐々木 氏
承平
京都国立博物館館長



筆を動かし 心身浄化

和様の連綿とした書体とも違つ。わざと道具に任せて書いたような面白さがありました。それが、略筆の絵と相まって独自の世界を成立させている。中国の思想で「書画一致」がありますが、絵画と同じように書にもしっかりした造形性があることに、燕村を通して思ひ至つたのです。

円山応挙研究に進んだのも、文人画を探求する上で、対極にある写生画を知る必要があつたから。図書館や博物館の長を務め、文化財のデジタルアーカイブ化に取り組んで、永字八法のような書のルルも、筆庄の強弱もおかまいなし。

「墨は五彩を兼ねる」といわれます。モノトーンの墨絵にもあらゆる自然の色彩が詰め込まれ、見る人の中で、豊かな色味を再現する魔力が墨にはあります。最近はパソコン全盛ですが、パソコンの文字に置き換わり、書の世界が失われてしまつたら、私たちは膨大な質と量の「何か」を捨てることになります。現れるのは、色のない、単調で無味乾燥な世界でしょう。

私が真剣に「文字」と向き合うようになったのは、スポーツニッポン新聞社の記者に採用されてからですね。当時はもちろん、原稿用紙に手書きですから。「一枚」1枚ほどの文字で筆を動かしていました。モノトーンの墨絵にもあらゆる自然の色彩が詰め込まれ、見る人の中で、豊かな色味を再現する魔力が墨にはあります。最近はパソコン全盛ですが、パソコンの文字に置き換わり、書の世界が失われてしまつたら、私たちは膨大な質と量の「何か」を捨てることになります。現れるのは、色のない、単調で無味乾燥な世界でしょう。

私が真剣に「文字」と向き合うようになったのは、スポーツニッポン新聞社の記者に採用されてからですね。当時はもちろん、原稿用紙に手書きですから。「一枚」1枚ほどの文字で筆を動かしていました。モノトーンの墨絵にもあら

藤本 統紀子 氏
エッセイスト



ふじもと・ときこ
1935年、神戸市生まれ。大阪女子大学(現大阪府立大学)学芸学部を卒業後、スポートニッポン新聞社文化部勤務を経て、大学時代からの友人、作家・藤本義一氏と結婚。エッセイストやタレントとして活動。児童館「浜風の家」(芦屋市)を運営する「社会福祉法人のぞみ会」理事長。

（左側に続く）

興福寺(奈良市)
は、境内にある子
院・二輪坊で、墨
が初めて作られた
という言い伝えが
あり、書道と縁の
あるお寺です。私
自身、仕事の中で
筆を持つ機会は
多いです。元々
お寺と手書き文字
には深い関わり
があります。印刷
技術のない時代、仏教を学ぶ人
は読みたい書物を借りて全て書
き写していました。手で書くこと
で印象深くなり、それが仏教に親
しむ契機になっていたのです。私
も24歳の時に経験ましたが、
次第本という行の仕方を書いた
ときつて書き写すところから
始まりました。手書きの力とい

学び深まる 書写の力

たがわ・しゅんえい
1947年、奈良市生まれ。69年立命館大學文学部卒業。興福寺子院・菩提院の住職を経て、89年より興福寺貫首。境内の史跡整備に力を入れ、現在は江戸時代に焼失した中金堂の再建に取り組んでいる。「唯識入門」「阿修羅を究める」など著書多数。

年落慶予定の中金堂再建のため、瓦勧進を募っています。瓦の裏側に文字を書けるのですが、皆さん楽しみながら筆でお願い事などを書いてくださいます。もちろん、お寺でもパソコンやメールは使われていて、若い僧たちはブラインドタッチで使いこなしています。下手な字で書くよりも、パソコンで書いて印刷して、署名だけすればいいという考え方もあります。お札状やお願い事の手紙はやはり毛筆できちんと書きたい。読む人のことを考えながら、下手でもいいから手で書くことで、気持ちがストレートに伝わると思いまます。最近、万年筆に再び注目が集まっていると聞きました。パソコンのキーボードに飽きた人々がお寺の持つ雰囲気のせいか、参拝の方も写経など手書きに親しんでおられます。現在、2018

多川 俊映 氏

興福寺貫首



たがわ・しゅんえい
1947年、奈良市生まれ。69年立命館大學文学部卒業。興福寺子院・菩提院の住職を経て、89年より興福寺貫首。境内の史跡整備に力を入れ、現在は江戸時代に焼失した中金堂の再建に取り組んでいる。「唯識入門」「阿修羅を究める」など著書多数。

年落慶予定の中金堂再建のため、瓦勧進を募っています。瓦の裏側に文字を書けるのですが、皆さん楽しみながら筆でお願い事などを書いてくださいます。もちろん、お寺でもパソコンやメールは使われていて、若い僧たちはブラインドタッチで使いこなしています。下手な字で書くよりも、パソコンで書いて印刷して、署名だけすればいいという考え方もあります。お札状やお願い事の手紙はやはり毛筆できちんと書きたい。読む人のことを考えながら、下手でもいいから手で書くことで、気持ちがストレートに伝わると思いまます。最近、万年筆に再び注目が集まっていると聞きました。パソコンのキーボードに飽きた人々がお寺の持つ雰囲気のせいか、参拝の方も写経など手書きに親しんでおられます。現在、2018

家田 莊子 氏
作家・高野山真言宗僧侶



いえだ・しょうこ
日本大学芸術学部放送学科卒。1991年、大宅社一ノンフィクション賞受賞。2007年伝法灌頂(かんじょう)を受けた僧侶に。高野山大学院修士課程修了。高野山本山布教師。「女性のための般若心經」など著書多数。

うのはすごいもので、今読み返しても、この時こんなことをした、お師匠さんはあ言つたといふ。奈良のお寺でよく行われる「百日行」、というものがあります。奈良の寺でよく行われる「百日行」というものがあります。お寺と手書き文字には深い関わりがあります。印刷

技術のない時代、仏教を学ぶ人

は読みたい書物を借りて全て書

き写していました。手で書くこと

で印象深くなり、それが仏教に親

しむ契機になっていたのです。私

も24歳の時に経験しましたが、

次第本という行の仕方を書いた

ときつて書き写すところから

始まりました。手書きの力とい

うのはすごいもので、今読み返

しても、この時こんなことをし

た、お師匠さんはあ言つたとい

ふ。奈良のお寺でよく行われる「百

日行」というものがあります。

お寺の持つ雰囲気のせいか、参

拝の方も写経など手書きに親し

んでおられます。現在、2018

真摯に耳傾けつつ

1999年に得度し、修行を積んで2007年に僧侶になりました。女性の助けとなりたいという思いからです。男性には話たくない人もいると思うのです。しかし、僧侶の世界はまだ男性社会。その中にあっていくために僧侶になりたいという思いからです。私は母は書家として、映画監督の妻たちや単行本「修羅な女たち」の表紙の題字も母の揮毫であります。私の名刺の文字も母の揮毫であります。母が書くと美しい作品になります。母の文字のバランスで打ち込めば、機械の文体になってしまいます。人様の、特に壮絶な人生を書かせてもらうのですから、やはり自分の手で、心を込めて文章をつくることが、最も美しいと思います。

1999年に得度し、修行を積んで2007年に僧侶になりました。女性の助けとなりたいという思いからです。男性には話たくない人もいると思うのです。しかし、僧侶の世界はまだ男性社会。その中にあっていくために僧侶になりたいという思いからです。私は母は書家として、映画監督の妻たちや単行本「修羅な女たち」の表紙の題字も母の揮毫であります。私の名刺の文字も母の揮毫であります。母が書くと美しい作品になります。母の文字のバランスで打ち込めば、機械の文体になってしまいます。人様の、特に壮絶な人生を書かせてもらうのですから、やはり自分の手で、心を込めて文章をつくることが、最も美しいと思います。

5人が語る

手書き

森島 寛晃 氏
セレッソ大阪アンバサダー

(右面から続く)
書いてくださったのは、広島・大河原 Foot Ball Club の大先輩で、小学生のころから憧れていた元日本代表選手の木村和司さんです。1995年の冬、私がJリーグデビューする直前、現役引退を控えた木村さんの対談企画があり、その席で書いてくださいました。向かって心を持ち、より高度なスキルを磨き、ピッチでの厳しい戦いに耐えうる体を作ることの大切さを、力強い3文字から教えられました。その色紙は、自宅のユニホームなど、記念の品を飾つてある

大阪市が、アスリートを市立小学校などに派遣して、講話や実技指導を通じて「子どもたちの夢」(目標)を育む「夢・授業」という取り組みがあります。私も講師として招かれることがありますが、その学校から感想文を頂戴することがあります。子どもた

私は前身のヤンマーを含めて、セレッソ一筋で18年間プレーしましたが、「優勝」を経験していましたが、その後も、サインや講話をしながら機会を通じて、ファンや子どもたちと心を通わせて、「夢」である「セレッソのJ1優勝」を追い続けます。

私は前身のヤンマーを含めて、セレッソ一筋で18年間プレーしましたが、「優勝」を経験していましたが、その後も、サインや講話をしながら機会を通じて、ファンや子どもたちと心を通わせて、「夢」である「セレッソのJ1優勝」を追い続けます。

「女性」をテーマに執筆を続けました。暴力、極道、エイズ、恋愛してしまった。だから今、子どもたちにサインをしてあげる時に言っています。「帰ったらすぐラップで保護して!」と。(笑)裸のまま飾っていたので、黄色に変色してしまった。だから今、子どもたちにサインをしてあげる時に言っています。「帰ったらすぐラップで保護して!」と。(笑)

裸のまま飾っていたので、黄色に変色してしまった。だから今、子どもたちにサインをしてあげる時に言っています。「帰ったらすぐラップで保護して!」と。(笑)

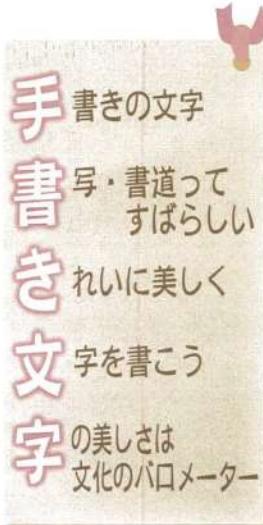
裸のまま飾っていたので、黄色に変色してしまった。だから今、子どもたちにサインをしてあげる時に言っています。「帰ったらすぐラップで保護して!」と。(笑)

裸のまま飾っていたので、黄色に変色してしまった。だから今、子どもたちにサインをしてあげる時に言っています。「帰ったらすぐラップで保護して!」と。(笑)

自分だけの字

第11回 手書き文字ばんざい!

書を通して手書きの素晴らしさを知つてもらう「第11回手書き文字ばんざい!」が、平成27年10月18日、大阪市中央区のOMMビルで開かれました。約340人が参加し、「人」をテーマにした文字を心を込めて書き上げました。



大会は、平成27年の「第69回日本書芸院展」で魁星作家に選ばれた大田鵬雨・本院一科審査員の揮毫で始まりました。参加者が見守る中、「信じる心は強い」と力強く書き上げ、「『文字は人を表す』といいます。上手に書くだけでなく、気持ちを込めて書けば人に伝わるという」といいます。その心を込めて書けば人に伝わるといふことを体感してください」と話すと、会場からは大きな拍手がわき起りました。

続いて、読売新聞大阪本社の橋本誠司・執行役員事業部長が主催者を代表してあいさつ。「パソコンやスマートフォンの普及により、文字は書くより打つことが普通の時代になっています。そこで自分の文字になるでしょう」と吉川蕉仙・本院理事長は言いました。

吉川蕉仙・本院理事長は、「子供たちをはじめ幅広い年齢層の方が参加しているので、それぞれ自分なりの目標を立ててほしい。どんな文字を書きたいか頭に思い浮かべて、そこに向かって筆の使い方や書き方を工夫することで他の人には書けない

親子ら340人 心込めて

それでも、漢字・ひらがな・カタカナという日本が世界に誇る文字文化と手書きのぬくもり、味わいは大切にしたい。みんなの力強い作品で会場がいっぱいになることを期待しています」と話しました。





参加者の声

瀧智仁くん(7)は、姉の珠乃ちゃん(9)と作品を見せ合って、お嬢ちゃんどちらがうまく書けるか競争した。自分の名前の『とも』『仁』という字がお手本にあって、うれしかったのがんばって書いた」と話しました。

大阪府貝塚市的小学6年、谷家安純さん(11)は今年で3回目の参加。「年長から書道を習っていて、思つたことを字に出せるようになつてきたのが面白い。これからも続けてもっと上達したい」と

今後も続けて上達を目指す

3歳の子も飽きず楽しめた

目標を話しました。書道教室を開く祖母のすすめで両親、弟一人と初めて参加した兵庫県伊丹市の小学4年、矢野未紗さん(10)は、「人」という字の扱うところが難しいけれども、会場には親子連れの姿も多くの筆を持つ強い気持ちが、

【主催】公益社団法人日本書芸院、読売新聞社

【後援】文部科学省、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会、NHK大阪放送局、読売テレビ

【協賛】あかしや、大阪市教員会館、呉竹、サクラクレパス、ゼブラ、トンボ鉛筆、パイロットコーポレーション、ぺんてる、墨運堂(50音順)

人に伝わる



う」と呼びかけました。参加者は、さまざまな書体で書かれた「信」「修」「とも」「なかも」などの文字をお手本に、おののおのの作品を取り組みました。子供たちは、同じ文字を繰り返し書いたり、まだ書いていない文字に挑戦してみたり、家族や先生のアドバイスを受けながら思い思いの書き方で提出する2作品を完成させました。

作品提出後、「第10回全日本小学生・中学生書道紙上展」と「第20回全日本高校・大学生書道展」の優秀者による学生代表揮毫がありました。小学一年から中学3年までの各学年の代表1人ずつと、高校生・大学生の代表2人ずつの計13人が会場中央に集まり、一文字一文字丁寧に筆を進めました。完成した作品の力強さに、見守る人たちからは感嘆の声が上がっていました。

記念品として全員に配られたうちわには、好きな文字を書いて持ち帰ることができました。また、会場後方の寄せ書きコーナーにはた

くさんの子供たちが集まり、「希望」「夢をつかむ」などのメッセージを絵の具やマジックで色とりどりに書き文字に親しむことで、その素晴らしい表現力を実感できる催しになりました。



NHK大阪でも展示

「第11回手書き文字ばんざい！」の作品は、平成27年11月13日から15日まで、大阪市中央区のNHK大阪放送局1階アトリウムで展示されました。3日間で326人が見学。

会場には親子連れの姿も多く、筆を持つ強い気持ちが、自然と伝わってくる」などの感想が聞かれた。学校行事の学生は、「幼いころに家族ので書き初めをしたけれど、も



豊かな感性 みずみずしく



小中展の審査

所までお申し込みください。
(新聞代・送料とも無料)
希望部数を日本書芸院事務
所までお申し込みください。
ベスト100受賞作品を掲
載した小中展新聞を無料でお
届けします。

第10回 全日本小学生・中学生書道紙上展

【審査】

日 時 平成27年(2015年)
9月21日(月・祝)
会 場 OMMビル2階 会議室
審査員 本院理事長・吉川蕉仙、本院副理事長・黒田賢一、真神巣堂、今村桂山、高木厚人、横山煌平、読売新聞大阪本社執行役員事業本部長・橋本誠司

【選考内容及び賞】

一、全作品から各学年優秀作「ベスト100」
・「準ベスト50」を選び認定証を授与。
二、図書カードは各学年「ベスト100」・
「準ベスト50」受賞者に贈る。

(同)は4部門に計1万1034点の応募があった。最高賞の同書道展大賞に60点が選ばれ、同展賞322点、優秀賞615点が決まった。3賞入賞作品は同年8月18日から大阪市立美術館(大阪市天王寺区)で展示され、最終日の23日に授賞式が行われた。

三、ベスト100受賞者作品を掲載した小中展新聞を出品者全員に贈る。

【成績発表】

11月中旬。読売新聞紙上及び本院ホームページにて発表、12月中旬各代表者に成績通知を郵送。

出品点数 1万7531点

学年別出品数

小学1年生	913	小学2年生	1715
小学3年生	2481	小学4年生	2643
小学5年生	2765	小学6年生	2653
中学1年生	1595	中学2年生	1623
中学3年生	1143		

第11回 全日本小学生・中学生書道紙上展(予告)

【作品受付】平成28年(2016年)8月31日(水)締切 ※同日
消印有効

【出品資格】小学校・中学校の児童・生徒
(平成28年8月31日作品受付締切時)
※代表者の住所は日本国内に限る

【部門】小学1年生の部から中学3年生の部まで、
各学年を部とします(9部門)

【出品料】無料

【紙の大きさ】半切(はんせつ=タテ135cm×ヨコ34.5cm)

【主 催】公益社団法人日本書芸院・読売新聞社

【後 援】文部科学省(申請予定)

■作品応募要項の詳細はホームページでご確認ください。<http://www.nihonshogein.or.jp>(4月以降)

第20回 全日本高校・大学生書道展

第21回全日本高校・ 大学生書道展(予告)

【作品受付】平成28年(2016年)6月15日(水)締切 ※同日消印有効 必要資料をご請求の上、作品とともににお送りください。

【出品資格】高校・大学等の在籍者など中学校卒業以上25歳までの学生あるいは進学準備中の方(平成28年6月15日現在)。※代表者の住所は日本国内に限る

【会期】平成28年8月16日(火)~21日(日)
【会場】大阪市立美術館
地下展示室(天王寺公園内)

【主催】公益社団法人日本書芸院・
読売新聞社

【後援】文部科学省(申請予定)

△陳列 大賞・展賞・優秀賞を陳列します(約1000点)。

△授賞式 展覧会最終日に授賞式・祝賀パーティーを開催します。

■作品応募要項の詳細はホームページでご確認ください。<http://www.nihonshogein.or.jp>(4月以降)

大賞作品を掲載した高大展
新聞を無料でお届けします。
希望部数を日本書芸院事務
所までお申し込みください。
(新聞代・送料とも無料)



高大展の授賞式

団体賞 高等学校の部

最優秀校	岩手県立福岡高等学校(岩手)
優秀校2位	奈良県立桜井高等学校(奈良)
優秀校3位	大分高等学校(大分)
第4位	岩手県立盛岡第一高等学校(岩手)
第5位	明誠学院高等学校(岡山)
第6位	盛岡市立高等学校(岩手)
第7位	岩手県立盛岡第四高等学校(同)
第8位	岩手県立水沢高等学校(同)
第9位	東福岡高等学校(福岡)
第10位	鹿児島県立甲南高等学校(鹿児島)

団体賞 大学の部

最優秀校	京都橘大学(京都)
優秀校2位	大東文化大学(東京)
優秀校3位	奈良教育大学(奈良)
第4位	岐阜女子大学(岐阜)
第5位	四国大学(徳島)
第6位	中京大学(愛知)
第7位	立命館大学(京都)
第8位	帝京大学(東京)
第9位	京都教育大学(京都)
第10位	花園大学(京都)

【審査】

日 時 平成27年(2015年)7月13日(月)
会 場 マイドームおおさか 1階
審査員 読売書法会常任総務・新井光風、樺本樹邨、本院理事長・吉川蕉仙、本院副理事長・黒田賢一、真神巣堂、今村桂山、高木厚人、横山煌平、読売新聞東京本社取締役事業局長・河田卓司、読売新聞大阪本社執行役員事業本部長・橋本誠司

【審査結果】

個人賞 全日本高校・大学生書道展大賞 60点
全日本高校・大学生書道展賞 322点
優秀賞 615点
準優秀作品 3115点
優良作品 6922点

出品点数 1万1034点

○種別

第1種	6988点 (2×8、2.6×6、4×4)
第2種	3875点(全紙、聯落)
第3種	171点(篆刻)

平成27年 全国シルバー書道展



高齢者世代に筆を持つ喜びを生涯持つてもらおうと、平成27年の「全国シルバー書道展」は広島（特例で平成26年12月に実施）、奈良、大阪など西日本の2府7県で開催された。隔年で行われる和歌山展も開催年に当たり、多くの書道ファンでにぎわった。出品者の男性最高齢は広島展の99歳、女性は岡山展、兵庫展の103歳だった。各会場では、生き生きとした筆遣いの個性豊かな作品が、来場者の感動を呼んでいた。今回は古都らしい雅な筆が根付く京都展を紹介する。

思い 雅やかに表現

健筆光る 多彩な作品

（京都展）

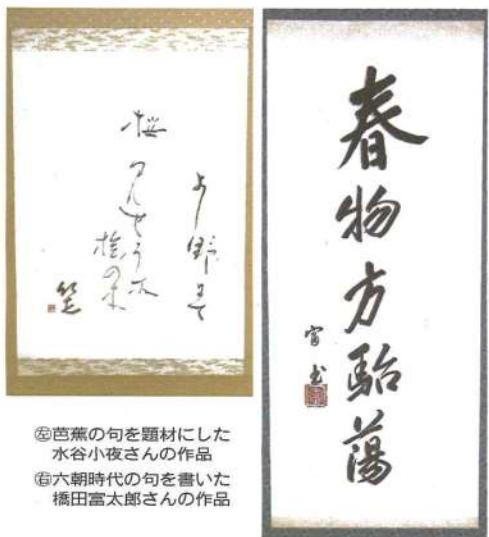
第28回京都展は2月27日から3月1日までの3日間、京都市中京区三条高倉の京都文化博物館5階ミュージアムギャラリーで催された。出品者は381人（男性77人、女性304人）で、平均年齢は76歳（男性79・23歳、女性75・22歳）。85歳以上だけでも45人を数え、その健筆ぶりが

光った。会場では、出品者が住む市郡別（京都市内は区別）に作品が並び、知人の作品を探して鑑賞する人たちの姿が見られた。京都は、伝統文化としての書への関心が高い土地柄。出品者の中には本格的な指導を受けている人も多く、格調高い作品が並んだ。

男性最高齢96歳の橋田富太郎さん（中京区）は、中国5世紀・六朝時代の詩人謝朓が、のどかな春の風情を詠んだ句を漢字5文字で「春物方駘蕩」と、伸びながら丁寧な筆さばきで書いた。女性最高齢97歳の水谷小夜さん（伏見区）は漢字とかなを交えた調和体で「よし野に桜見せうぞ 檜の木笠」と流れるように書き上げた。松尾芭蕉が「檜笠よ、これより吉野

に旅立つて、その名高い桜の花を心ゆくまで見せてやろう」と詠んだ俳句。春の訪れを感じる会場にふさわしい作品に、来場者はねっこりと見入っている。

このほかにも、論語から引いた「温故而知新」や、それぞれの文字に思いを込めた「百福」、「遊」、般若心経など、味わい深い作品が並んだ。主催した日本書芸院の常務理事で、京都橘大学文学部助教の尾西正成さんは「調和体のほか、かな、楷書や写経など多彩な作品が集まりました。全体には京都の風土に培われた雅な魅力を感じさせ、長く書を続ける人たちにとって目標となる展覧会になつた」と話していた。



平成28年
全国シルバー書道展
予告

第28回広島展	1月5～6日	広島県民文化センター
第29回大阪展	2月9～14日	大阪市立美術館 地下展示会室
第29回三重展	2月18～21日	津リージョンプラザ
第29回京都展	2月26～28日	京都文化博物館
第29回滋賀展	4月23～24日	大津市歴史博物館
第28回奈良展	5月20～22日	奈良県文化会館
第29回岡山展	10月19～23日	天満屋岡山店・草川会館
第29回兵庫展	11月1～3日	兵庫県民アートギャラリー

※和歌山展は隔年開催

伝統と創意

公益社団法人 日本書芸院

■ 展覧会

<日本書芸院展>

日本書芸院社員相互の共励琢磨による「書」の本質的研究を通して、後進の育成に尽力しています。

●日本書芸院展（役員・役職者展）会場：大阪国際会議場（大阪市北区）

●日本書芸院（四月展）（六月展）

会場：大阪市立美術館地下展示会室（大阪市天王寺区）

●特別企画展・海外展

<その他の企画展>
小学生からシルバー世代まで、全世代を網羅する書道展を開催して、書の啓蒙と普及、我が国文化の継承・振興・発展のために活動しています。

●全日本小学生・中学生書道紙上展 読売新聞紙上および小中展新聞紙上

●全日本高校・大学生書道展

会場：大阪市立美術館地下展示会室（大阪市天王寺区）

●全国シルバー書道展 近畿2府4県および三重・岡山・広島県で開催

■ 講習会

●記念講座

●教養講座

●「手書き文字ばんざい！」

（文字・活字文化の日記念イベント）

■ 出版

●作品集・図録

●会報

●研究誌・記念誌

●広報紙

広報紙「書くよろこび」を無料でお届けします

「書くよろこび」は、書くことのよろこびや楽しさを広く一般の方にアピールし、書写書道のより一層の振興と発展を目的とした無料の広報紙です（年1回2月発行、50万部）。書道教室や部活動、展覧会場など、書や文字に関する様々な場面で配布、活用していただいている。送料無料でお届けいたしますので、ご希望の部数と送付先を日本書芸院事務所へお申し込み下さい。お待ちしています。

■ 沿革と概要

昭和21年（1946年）11月創立

昭和22年（1947年）5月、社団法人の認可を受ける

平成18年（2006年）創立60周年を迎える。平成22年（2010年）6月に公益法人制度改革により、内閣府から公益社団法人の認定を受ける

■現在、北海道から沖縄まで全国に約1万3千人の社員を擁する我が国屈指の書道団体であり、社員の中から、文化勲章受章者3名（故村上三島、故杉岡華邨、高木聖鶴）をはじめ文化功労者、日本藝術院会員、日本藝術院賞受賞者、日展や読売新聞書法展など全国規模の大公募展の役員・審査員を務める著名な書道芸術家を多数輩出しています。

■毎年、公募を含めた書展や企画展、各種の講習会・講演会を開催しています。

私たちは児童生徒一般すべての人々の書写的環境を整え、豊かな心を取りもどすため総力をあげて「手書き文字の振興」に取り組んでいます。



豊かな心は手書き文字から

寄稿

文部科学省
初等中等教育局長

小松 親次郎 氏



万葉研究の大家に伺ったお話を。ゼミ合宿で一首お詠です。毛筆書写する時間をお取ると、「考査が深まる」とが多いそうです。手書きには、文字の配列という以上に、一文字ずつの丁寧な形作りを通じて、内面に働きかける力があるのでしょう。筆墨だけではなく、例えば万年筆にもまた、独特の味わい

約9割の人が「手書きされたものや手書きがひと言加えられたもの」と回答しました。また、「文字を手書きする習慣をこれから時代も大切にすべきである」と

社会生活の様々な場面で手書きの機会は減りました。スマートフォンなどが普及する中で、近年、若者の間では万年筆が静かなブームとなっているのも、このためかもしれません。

文化庁では、毎年、「国語に関する世論調査」を実施していますが、平成26年度の調査では、「年賀状などにおいて、印刷されたものと手書きが加えられたものではどちらが良いと思つか」という質問に対しても、9割の人が「手書きされたものや手書きがひと言加えられたもの」と回答しました。また、「文字を手書きする習慣をこれから時代も大切にすべきである」と

学校教育における「手書き」の学習は、国語科の「書写」の中で行われます。小学校では、「文字を正しく整えて書く力」を高め、他の学習活動や日常生活の場面で生きて働く書写力を育成します。また、中学校では「文字を正しく整えて速く書く力」を社会生活に生かすとともに、身の回りに広がる多様な文化への認識を深める

見直される書写 日本文化に大切

「書うか」という質問に対し思ふことは、「大目にすべきであると思う」と答えた方が9割以上となりました。近年、

【目的】 文字・活字文化の振興策を推進

し、知的で豊かな国民生活および活力ある社会の実現に寄与する。

【基本理念】 国民が等しく豊かな文字・活字文化の恩恵を受ける環境を整備する。

文化の基盤である

【地域での振興】 市町村は公立図書館を設置する。

文字・活字文化振興法の骨子

ここに記載する。学校では「言語力」をはぐくむ。

【責務】 国や地方公共団体は文字・活字文化の振興策を策定し、実施する責務がある。

文化の振興策を策定し、実施する責務がある。

国や地方公共団体は司書の充実など人的体制を整備し、資料の充実を図る。学校図書館を開設する。

【国際交流】 文字・活字文化の海外への発信を促進。翻訳の支援をする。

国民の関心と理解を深めるため、十月二十七日を「文字・活字文化の日」とする。

社会生活の様々な場面で手書きの機会は減りました。

書写の機会は減りましたが、そういう時代であるかが、そういう時代であるか

賞の創造的活動を通して感性を高め、生涯にわたつて書を愛好する心情を育てます。

現在、学習指導要領の改訂に向けて議論が進んでいますが、グローバル化する社会の中で、日本文化を理解して自国の文化を語り継承することとともに、異文化を理解する能力を育むことが求められています。こうした状況の中で、公益社団法人日本書芸院が進める「文字・活字文化の日」の記念イベント「手書き文字はんさい!」、全世界を網羅する書道展の開催、文字文化を伝える広報紙等の発行は、書の伝統と文化を継承し発展させる上での大きな役割を果たしていけると言えるでしょう。日本書芸院が、様々な取り組みを通して手書きの大切さやすばらしさを発信し、書く喜びや書の文化が次世代へと引き継がれ、一層深まっていくことを期待しております。