

# 「伝統と創意」

広報紙 書くよろこび

第8号

- 「書を育む」座談会 2~5面
- 文化人インタビュー 6・7面
- 手書き文字ばんざい! 8・9面
- 全日本小学生・中学生書道紙上展 10面
- 全日本高校・大学生書道展 11面
- 全国シルバー書道展 12面



書写の環境を整え、豊かな心を取りもどすため総力をあげて「手書き文字の振興」に取り組んでいます。

## 美しい心は手書き文字から

### 寄稿



文部科学省  
初等中等教育局長  
前川 喜平 氏

昨年の夏、東京国立博物館で開催された特別展「和様の書」では、我が国を代表する数多くの書の名品が展示されました。中国から伝来した漢字の書は、中国文化の影響を受けながら発展しつつ、遣唐使廃止以降は、日本独特の優美な筆致である漢字と仮名が融合した「和様の書」が完成しました。独り込んだり、金・銀の箔加工などの装飾を施した料紙に書かれた仮名の書は、背景と書の表現が一体となつており、言葉にできない美しさを放っていました。この展覧会を通して我が國の

## 文化の継承・発展へ 学習指導要領を改善

文字文化の広がりと豊かさを改めて認識させられました。平成23年度より小学校、24年度より中学校の学習指導要領が全面実施となり、本年度からは高等学校学習指導要領が年次進行で実施となっております。今回の改訂では、書の文化に関する学習や鑑賞学習を充実し、総合的に書についての理解が図られるよう改善を図りました。

中学校の国語科書写から高等学校的芸術科書道への円滑な接続を図るため、例えば、中学校では、身の回りの多様な文字に関心を持つことで、文字を手書きすることの意義に気付かせたり、文字の芸術性に関心を向ける素地を養ったりするなどの文字文化に関する認識を深める学習を新設しました。また、高等学校では、「生涯にわたって書を愛好する心情を育てる」とことを目標に加えました。さらに、書写・書道教育を通して思考力、判断力、表現力等を高めるため、作品について互いに批評し合うなど、言語活動の充実を図つております。

日本書芸院の活動が、これからも手書きの大切さや我が国の文字文化のすばらしさを広げ、深化させることを期待しております。

**【文字・活字文化の日】**  
国民の関心と理解を深め、翻訳の支援をする。

**【国際交流】**  
市町村は公立図書館を設置する。国や地方公共団体は司書の充実など人的体制を整備し、資料の充実を図る。学校図書館を開放する。学校図書館の発信を促進。

**【国際交流】**  
文字・活字文化の海外への発信を促進。

**【国際交流】**  
イベント「手書き文字ばんざい!」や全世代を網羅する書道展の開催、文字文化を伝える広報紙等の発行は、書の伝統と文化を継承し発展させる上で、大きな役割を果たしていると言えるでしょう。

**【責務】**  
国や地方公共団体は文字・活字文化の振興策を策定し、実施する責務がある。

**【地域での振興】**  
市町村は公立図書館を設置する。国や地方公共団体は司書の充実など人的体制を整備し、資料の充実を図る。学校図書館を開放する。学校図書館の発信を促進。

**【基本理念】**  
国民が等しく豊かな文字・活字文化の恵沢を受ける環境を整備する。国語が日本文化の基盤であることに配慮する。学校では「言語力」をはぐくむ。

近年、スマートフォンなどの普及によって、画面タッチによる文字入力が広がっています。しかし、一方では美しい文字を手で書きたいという、いわゆる「美文字」がブームになり、また、平成24年度に行なった「国語に関する世論調査」において、「今後もなるべく手書きで手紙を書くようにすべきである」という考え方に対する回答者が、前回の平成16年度調査よりも上回るなど、手書きの魅力が世の中で再認識されています。

- 一、日本の伝統文化芸術を守り育もう
- 一、心を映す文字をより大切にしよう
- 一、書く楽しさ喜びを通して健やかな心を養おう
- 一、美しい文字で潤いのある豊かな人生を送ろう

### 文字・活字文化 振興法の骨子

**【目的】**  
文字・活字文化の振興策を推進し、知的で心豊かな国民生活および活力ある社会の実現に寄与する。

日本文化が世界に誇る「書」。現代の生活や教育の中で、どのように育み、国際社会に向かって発信していくか。国立京都国際会館館長の木下博夫氏、茶道資料館副館長で京都造形芸術大学教授の筒井紘一氏、元外務次官で立命館大学特別招聘教授の薮中三十二氏を招いて、様々な課題を話し合った。

※座談会は平成25年(2013年)11月26日に行いました。

## 特別ゲスト×日本書芸院 座談会

木下 博夫氏 国立京都国際会館館長(元国土事務次官、国土交通省顧問)

筒井 紘一氏 京都造形芸術大学教授(今日庵文庫長、茶道資料館副館長)

薮中 三十二氏 立命館大学特別招聘教授(元外務事務次官、外務省顧問)

※五十音順

杭迫 柏樹氏 日本書芸院理事長

吉川 蕉仙氏 日本書芸院副理事長

真神 巍堂氏 日本書芸院副理事長

聞き手

# 日本の未来 育むために



きのした 木下 博夫氏

## 書を海外にプレゼン

私は京都大学の学生時代に、ほんのちょっとだけ「心茶会」に入つたことがあります。そんなこともあって、最近、国際会館に茶道部を立ち上げました。先日、たまたま、筒井先生が、お出しになつた「茶道具は語る」(淡交社)を読む機会がありまして、お会いできるのならと、

木下 筒井先生にお会いできましたので、少しう茶の話から。私は京都大学の学生時代に、ほんのちょっとだけ「心茶会」に入つたことがあります。そんなこともあって、最近、国際会館に茶道部を立ち上げました。先

木下 筒井先生は語る  
眞神 副理事長の眞神です。  
筒井先生とはお茶の関係で、薮中先生とは書道を通じて知己ができます。薮中先生のご紹介で、今日は木下先生にも出席をお願いしました。

木下 筒井先生にお会いできましたので、少しう茶の話から。(淡交社)を読む機会があります。その講座になつております。

吉川 副理事長の吉川蕉仙と申します。先生方のお話をたっぷりと伺つて、いろいろ考える機会になればと楽しみにしています。

木下 筒井先生とはお茶の関係で、薮中先生とは書道を通じて知己ができます。薮中先生のご紹介で、今日は木下先生にも出席をお願いしました。

杭迫 今日は、木下博夫先生、

筒井 紘一先生、薮中三十二先生をお迎えして、私たち日本書芸院のメンバーとともに、日本文化や書道を通じた人間の育成などをテーマに語ついていきたいと思います。

眞神 赴任されたキャロライ

ン・ケネディ駐日米大使が早

速、お茶の席に招かれた。とに

な

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本国民が書道をお話しいただけたら、我々が理解しているか。その辺りをお教えていただけるのではな

いかと思つています。

木下 お華とか能ですと、国

際会館の催事の前のイベントみ

たいなことでやつていただいた

りしてます。うちには書の力を

プレゼンテーションする時に使

つてもらえる場も、ホールもあ

ります。

木下 イベントホールのよう

りますので、ぜひ活用していただきたいたい。

なぜ、そんな話をするかとい

うと、北京五輪の時、中国は「何

を使つて、自國をプレゼンテー

トか、そういうものを大変強調

して記憶しているのです。だ

れども、私は、ぜひとも、日本書道の力を見せていただきたい。日本



やぶなか 三十二氏

# 自国の歴史語れる人に

杭迫 中国は、今はものすごいですよ。老・中・青と世代ごとに分かれて競い合う形をとっていますね。

でも、韓国の若い人が漢字を勉強していると聞いて、驚きました。  
ね。杭迫 热心にやつていましたた。

うのは、そんなことで育てるんじゃない。英語なんてのは、1年間、これを暗記しろといつて、毎日、暗記させたら、しゃべれますから。そんなのに小学校から時間をかけるというのは、僕はどうかなと思うんですね。本当のグローバル人材というのは、一つでも何とか日本の文化というのを語れることです。これは大事です。一つでもいい、二つでもいい。

グローバル化とか言われていま  
すよね。グローバルに仕事をし  
なきやいけない、グローバルな  
人材を育成しなきやいけない  
と。そのためには、何が必要かと  
いうと英語だという。あれは、  
もう完全に誤った処方箋だと思  
っています。

真神あります。書道とは言わない。書写ですか、国語科なんですね。だから、国語の先生が週に一時間持つというのが原則ですね。ところが、国語の先生はつい自分の得意な国語の方に力を入れてしまうのが現状です。世界との関係で、日本に必要なものは何かというと、  
藪中

国際的人材必要なのは

断していますが、いつか復活できればと願っています。この間、上海博物館へ行ったら、書道コーナーもしつかり守られていました。国と国同士のメンツの中で解きほぐせないところを、前進させていくの

は文化力じゃないかなと思しますね。藪中 中国の人は、日本に来るときに、書を持って来てくれるんですね。だから、お互いいい分かり合えるところはありますしね。今の話で、非常にいいな

と思ったのは、韓国がそこで遊  
つっちゃうんじゃないかと思  
っていましたけど、韓国でもそ  
うやって勉強されている。ある  
いは、やりたいといふのは、本  
当に素晴らしいんだと思いま  
すね。

A group of six men in dark suits gathered around a low wooden table in a traditional Japanese room, engaged in a game of Shogi (Japanese chess). The man on the far left is gesturing with his hands, while others look on or play pieces. A small framed picture hangs on the wall above them.

書と日本文化について多様な視点から課題が提案された。

は論理学。最後に、やっぱり、歴史だと。彼女は日本の教科書を送ってくれと言ったので、資料を送った覚えがあるんです。ああいう国っていうのは、国の存在ということを非常に意識しているから、歴史の位置づけも確かに重要なんですね。

藪中 G8サミットがありまして、8か国のシェルパが集まるのです。私もシェルパをやつたことがあります。總理あるいは大統領の個人代表が集まります。それで食事会になりますね。どうしても歴史とか、文化とか、そういうのを知っていないところまくいかないという感じがあるんです。向こうはローマの歴史とか何か、その辺のところから始まるわけですが、そういう共通のものがあります。キリスト

ト教とかね。でも、その「この」日本はこうだったよね、あるいは日本の文化はこうだよねと一言うと、ぱっと相手の尊敬の意が上がりりますね。だから、日本が歴史と文化を語れるということは、すごく大事なことですよ。

杭迫　自国の歴史を教えない国って、世界でもまれでしょ。でも、私は、時代が一步進むのでは、直前の時代を否定して、それをばねにして前に進むので、終戦後、戦前を否定するという形で、前へ一步進んだと思うんですよ。それも、でも、30年ぐらいが限界だと思うんです。60年もたつて日本はまだ……。

藪中　僕らの世代の日本の歴史についてといふと、大体、「馬鹿太郎を通じての歴史とか」そんな感じでしょう。『童馬ば

日本の中歴史を学ぶ時に、注意しなければならないのは、往往にして、日本はすぐかつたんだとか、日本は良かったんだとか、美化し過ぎる」とですね。この傾向に行くことが、一つ問題があるんじゃないかなと思う。もう一つはやっぽり、この東アジアでどれだけ交流があったか、お互いに、悪い面もあればいい面もあり、たくさん教えられたし、それから、日本からもいろいろと出ていて、お互いに勉強しようとしていたと。だから、交流っていうか、相互理解というのをそこから学んでほしいなという気がするんですね。

木下 交流があつたからこそ、日本の現在の文化があるわけですよね。美化するだけじゃダメだとおっしゃるのは、私も同感です。交流があつたということは、日本人は非常にそういうものに対するは積極的だったと。交流してきたからこのような文化が残った。それは、歴史の中を貫く一つのものではないかと思うのです。

史ら共ス 中藪 僕らの世代の日本の歴史についてというと、大体、『龍馬遼太郎を通じての歴史とか』そんな感じでしう。『龍馬ば

ゆく』から、『坂の上の雲』のと韓国と朝鮮半島がこれだけ非常に深いつながりがあるて、その時に日本はどうなつていて、どんなことだったのか、こうしたことは勉強しておかないと。杭迫 ちょうど東京五輪が開催される2020年が日本書紀成立1300年に当たります。日本書紀には7世紀のことを真偽はともかくとして、随分詳しく書いてありますね。

藪中 日本の歴史を学ぶ時に、注意しなければならないのは、往往にして、日本はすぐかつたんだとか、日本は良かつたんだとか、美化し過ぎることですね。この傾向に行くことが、一つ問題があるんじゃないかなと思う。もう一つはやっぽり、この東アジアでどれだけ交流があつたか、お互いに、悪い面もあればいい面もあり、たくさん教えられたし、それから、日本からもいろいろと出ていくって、お互いに勉強しようとしていたと。だから、交流っていうか、相互理解っていうのをそこから学んでほしいなという気がするんですね。

木下 交流があったからこそ、日本の現在の文化があるわけですね。美化するだけじゃだめだとおっしゃるのは、私も同感です。交流があったということは、日本人は非常にそういうものに対しては積極的だった。交流してきたからこのような文化が残った。それは、歴史の中を貫く一つのものではないかと思うのです。



筒井 紘一氏

藪中 日本人は島国で孤立していたというのは、徳川の二百年だけなんですね。それ以前は、はるかに国際的です。シヤムに行って、あるいは、ベトナム方面に行って、日本人町もできていますしね。6、7世紀なんて、本当に王朝全部が大和を出て、いつどうしようか、というような話ですよね。何も百濟とだけやっているのじゃなくて、片や新羅と高句麗と結んで、唐ともやっている。今よりも確かに国際的な外交をやっているんですね。

杭迫 江戸時代は鎖国時代と言われてますが、結構、交流が多かったんです。(外国趣味の)蘭癖大名と呼ばれる人もいた。

筒井 (江戸時代には)朝鮮通信使が果たした役割も大きい。教科書であまり教えないけど、あれだけの通信使たちがやってきて情報を入れてくれた。交流というのは絶対大事です。

真神 建仁寺の塔頭にも、その寺の名前を書いたものが半分以上は朝鮮通信使なんですよ。うちもそうです。大中院、西来院、常光院、靈洞院、靈源院、全部が朝鮮通信使が書いているのです。うちの寺は寛永13年(1636年)の第4回の通信使が来て書いているのです。

杭迫 私は静岡県の遠州・森町生まれです。あの田舎の町で

も朝鮮通信使の書いた額が寺に残っているのです。ですから、結構、交流が深かつた。

筒井 朝鮮通信使は長崎に入つて、江戸まで行くんですね。その途中、途中で泊まつていいく。広島県呉市の蒲刈といつといづに必ず船が、停まるんです。ですから、蒲刈では通信使に対する接待の食事文化ができました。江戸の享保年間には初めて象が入

つて来ます。象を連れて江戸まで上がっていく途中、京都を通るんです。京都では建仁寺に泊まるんですが、京都の人たちがみんな象を見に行くわけです。表千家六代の原叟(宗左)がその象を見まして、すごいと思つたんでしようね。自分で作った茶碗に「象太郎」と名付けた。真神 いろんな影響があるんですね。

## 環境変化と伝統の変遷

木下 2015年には国際会館で世界工学会議（WECOC2015）という会合が開かれます。工学と技術革新、社会とか、人間とのかかわりについて様々な視点から議論されると思いますが、そこで、私が書芸院の皆さんにお尋ねしたいことがあります。

に、子どもたちは、ドアは自分で  
から開くと思つてしまつて、い  
わゆる「所作」や「動作」とい  
うものが変わつてきた。また、  
床の間が無くなつたことが、我  
々の生活の中にどう影響してい  
くのか。床の間が無くなると次  
は生活の中で一体、どう影響し  
ていくのか。

で探れて、それを飲むこと》でも  
つて、文化的なものへ高めてま  
たというのは余りないんです。  
木下 書を書く時、「硯です  
りながら心を清くするというの  
が、大切なんだよ」と親から教  
えられた。墨の減り方の傾き目  
合を見て父が「それは君の心が  
曲がっているから」と。ところ  
が、そのうちに墨汁が広まって、

それをつき込めばいいようになつた。便利になつたが、技術の発達の中で、もう少し我々は人生なりを工夫していくことを考えねばと思いますね。

■ 藤中　日本の家というのは、昔は味わい、品があつた。床の間があつて、そこに、ちゃんとした書が掛けあつて、花があつたでしよう。今の家は、やっぱり、無理なんですね、日本人が西欧風の家を造つて。大抵、

壁に掛けているのは安物の  
です。とてもじゃない、と  
うようなものがひょいと掛け  
ある。そこの昔の家のほう  
よっぽど品が、あつたなどい  
感じになりますよね。

書に対し非草書ですから、草書を批判したわけですが、これをもう一步進めると、文字が装飾化することに対する警告だと思うんですね。これは、漢の時代から始まって、何度も何度も中国の歴史の中でそういう警告があるんですね。そういう論文が出ている。そのおかげで、中国って、装飾化の方に走らないで、今まで、長い伝統があるんです。

くのかと。学校のカリキュラムの中の位置づけとか、もっと生活の中になじんだ書道のために、何をみんなでサポートしていくといいのか。

A black and white photograph of Shigeo Fukuda, an elderly man with grey hair, wearing a dark suit and tie. He is gesturing with his right hand while speaking. The background is slightly blurred, showing what appears to be an indoor setting.

A black and white photograph of a man in a suit and tie, sitting at a desk and looking down at a small white bowl containing a dark substance. The background is blurred.

式とずっとかかわっていきました。机の上で見ると、時代から壁かけて見ると、今、展覧会の場で見るというふうに形式がどんどん変わつていているんですね。

筒井 ところで、書の先生がどうお考えなのかなというのを一つお聞きしたい。それはが今、デザイン化されてきてじゃないですか。そのデザイン化されてきた書をどうお考査のかと。平成27年頃に漢字能検定協会のミュージアムができます。私は一応、そのアドバイザーとして入っていますの

装飾化でも、何でもありという感じで、歯どめがかからないというのが現状だと思つています。

(漢字の)発生段階から完成するまで、だんだん変化して、様式が決まるまでの時代が書体変遷史です。全ての書体がそろつて、それに彫琢かぎぢくを加えるという、美的意識を持つてどんどんいろいろやっていこうとしたのが、それから後の1700年なので、書の歴史の折り返し地點



くいせこ はくじゅ  
柏迫 柏樹氏

悪いものの淘汰される



よしかわ しょうせん  
吉川 舊仙氏

より前のところは、芸術的に見ると面白いですが、やっぱりね……。

筒井 そして、柳公權が余り尊敬されなくなつて、顔真卿へ変わつてくるといふのは、どうして。

杭迫 様式美つていうのは、進んで、人の真似をして、弱くなつてくるんです、どんどんと。形は美しいけど、繊細になる。それで、そこに命をもう一回、吹き込まなきゃいけないと思った人は顔真卿だけでなく、何人かいたんですけど、その一人が、顔真卿だけではなくて、何人かいたんです。

杭迫 書の国際化と言えば、私どもは、中国はもちろんですけど、アメリカ、スペイン、フランス、イタリア、いろいろな国に行って、そこで展覧会やエキシビションをやっています。フランスでは、それをフランス語に翻訳してもらつたりしました。面白かったです。

薮中 少なくとも、ヨーロッパは、すぐ日本の文化に対しても親近感を持つっていますね。フランス人は日本文化が好きですね。日本の文化に、いいよ

筒井 でも、意外に日本を蔑視しませんか。

薮中 いや、そんなことはないです。僕が仕事をしていく、全部助けてくれたのはフランス

真卿だと思います。その骨格や線にもう一度強さを加える。顔真卿の前に李北海という人もいますけどね。この李北海なんか、これじゃいかんと。それをもう一つ完成度を高めたのが顔真卿だと僕は思つています。

筒井 そして、柳公權が余り尊敬されなくなつて、顔真卿へ変わつてくるといふのは、どうして。

杭迫 様式美つていうのは、進んで、人の真似をして、弱くなつてくるんです、どんどんと。形は美しいけど、繊細になる。それで、そこに命をもう一回、吹き込まなきゃいけないと思った人は顔真卿だけではなくて、何人かいたんですけど、その一人が、顔

真卿 しかし、いろんなやり方があつてもいいと思うんですけど、やっぱり、自然に淘汰されていく。杭迫 そうだと思います。

吉川 王羲之といふ人は、書の伝統を支えている一番の元みたいな感じがしますので、そこから外れていくというのは、やっぱり良くないのです。

真神 日本書芸院というの遊び過ぎるというか、デザインは、余りそういう方向ではない化された文字というのは、言つてみたら、書本来の姿からは随分離れていく。

真神 今のかリキュラムでいうと、国語との連携ですね。これは、普通、誰でも考えられることで。というか、国語の中へ無理やり入れてもらつたいさしがあると思うんですけど、今はおつしやるような、もう少し幅の広い横の連携というのは余り考えたことがないんで、それはいいヒントをいただいたと思います。

木下 12月に文化庁主催で東アジア共生会議を催します。京都劇場でやるんですけど、そこに国立新美術館館長の青木保さんという元の文化庁長官が来られるので、全国の美術館、博物館の方々に、日本で一回、美術館、博物館の世界大会をやろうね。その国の大使が書のお好きな国ばかりなんです。話は変わりますが、焼き物のくろくろ。

杭迫 僕は随分、行きました。ソルボンヌ大学の礼拝堂で展覧会をやりました。その時、東洋学科つていうんですか、その主任教授という女性の人がいろいろ書について質問をしてきた時に、全然、トンチンカンで、これは表音文字の国の人には、表意文字つて理解できないんじゃないかな

木下 薩中さんに味方するわけでもないんだけど、僕は京都に長年いたからかもしれません

筒井 2020年は徹底的に東京中心になりますよ。だから、今、私どもは、日本文化の一つであるお茶を通じて何ができるかを考えなければならないと思っています。率直に言うと、沈

真神 高校生が始めたというのがいい。何か、そそこの地位とか年齢とかになられた人は、書というものに興味が結構あります。だから、そういうのが、現実にはそれが全く動かないで、趣味の世界だけで終わってしまうのです。

真神 高校生が始めたというのがいい。何か、そそこの地位とか年齢とかになられた人は、書というものに興味が結構あります。書道教育が大事だなという点が当たっていますから、どうしたらそれが、もう少し、うんと小さいところからそういうものが生まれないのか。いろいろ団体が固まって、文科省なりにPRしても、実際には随分長い間、変わらなければなりません。何が欠けてるのでしょうか。

杭迫 やっぱり、何十年という計画でいうと、まず小学校の学校教育が基本ですね。それから、その人たちが20年、30年して大人になって、いよいよちゃんとなつっていくと思うんだだけ。どうなつてもらいたい。

吉川 長時間にわたって大変な意見やお話を伺うことができまして、本当にありがとうございました。今回の座談会が書道や日本文化の見直しに

考えてみますと、書体の歴史というのは終わってしまったわけですから、これからは、要す。それと、学校で教える時も横連携が必要だと思うのです。童謡とか、和楽器とか、書道なんかも合わせて、ある程度、連携していけば。

真神 今のカリキュラムでいうと、国語との連携ですね。これは、普通、誰でも考えられることで。というか、国語の中へ無理やり入れてもらつたいさしがあると思うんですけど、今はおつしやるような、もう少し幅の広い横の連携というのは余り考えたことがないんで、それはいいヒントをいただいたと思います。

木下 12月に文化庁主催で東アジア共生会議を催します。京都劇場でやるんですけど、そこに国立新美術館館長の青木保さんという元の文化庁長官が来られるので、全国の美術館、博物館の方々に、日本で一回、美術館、博物館の世界大会をやろうね。その国の大使が書のお好きな国ばかりなんです。話は変わりますが、焼き物のくろくろ。

杭迫 僕は随分、行きました。ソルボンヌ大学の礼拝堂で展覧会をやりました。その時、東洋学科つていうんですか、その主任教授という女性の人がいろいろ書について質問をしてきた時に、全然、トンチンカンで、これは表音文字の国の人には、表意文字つて理解できないんじゃないかな

木下 薩中さんに味方するわけでもないんだけど、僕は京都に長年いたからかもしれません

筒井 2020年は徹底的に東京中心になりますよ。だから、今、私どもは、日本文化の一つであるお茶を通じて何ができるかを考えなければならないと思っています。率直に言うと、沈

真神 高校生が始めたというのがいい。何か、そそこの地位とか年齢とかになられた人は、書というものに興味が結構あります。書道教育が大事だなという点が当たっていますから、どうしたらそれが、もう少し、うんと小さいところからそういうものが生まれないのか。いろいろ団体が固まって、文科省なりにPRしても、実際には随分長い間、変わらなければなりません。何が欠けてるのでしょうか。

# 文化といふ財産に誇り



真神  
姥堂氏

杭迫 書の国際化と言えば、人だった。

杭迫 随分、以前に、ソルボンヌ大学の礼拝堂で展覧会をやりました。その時、東洋学科つていうんですか、その主任教授という女性の人がいろいろ書について質問をしてきた時に、全然、トンチンカンで、これは表

杭迫 僕は、表意文字つて理解できないんじゃないかな

木下 木下も、表意文字つて理解できないんですけど、僕は京都に長年いたからかもしれません

筒井 2020年は徹底的に東京中心になりますよ。だから、今、私どもは、日本文化の一つであるお茶を通じて何ができるかを考えなければなりません。何が欠けてるのでしょうか。



語る時は、床本(台本)を見ます。戦争で、だいぶ焼けましたけど、明治時代や、それ以前に太夫が書いたものが残ってる。淨瑠璃字いう大きな太い字で書いてましてね、似てるけど勘亭流やないんです。これだけ大きな字書いとかんと、息をいっぴい出して大きな声出されへんのですわ。当て字が多いし、句読点やカッコ

字は休人間性と  
る。気持  
いこと書  
自然と筆  
と自分  
自然と字  
ますね。  
こうと思  
までの経  
ることを  
かつこし  
芸も一  
こでお客  
か笑わそ

僕の大崇拝してゐる人が  
ね、もう亡くなりましたけ  
ど、奈良・薬師寺管主の高  
田好胤さん。腹割って2人  
でよう話してましたな。僕  
が人間国宝になつた時（平  
成元年・1989年）に、  
もらった書は、額に入れて  
飾つてますけど、それが字  
でありながら絵にもなる、  
いい字です。そう見えるの  
は人間ができるからです  
ね。あの方の法話は、時に  
は涙、時にはユーモアがあ  
つて、人を引きつけるんで  
す。僕も、はよ人を引きつ  
ける淨瑠璃を語らないかん  
と思てます。

同じ暑さでも、現地では5種類くらいの言葉で表されていました。それに対して「寒い」を表す言葉は一つしかないんです。日本語は何種類あるのかな、などと言葉についていろいろ考えました。それが今、小説を書く時にも、つながっています。

きだったの、それを文字で表してみると、もつと面白いのではないかと思つていきました。フィクションだからこそ、物語の行きづく先を妥協せずに追求したいという思いが、「デビュー作」の段階からあります。「イヤミス（読後、嫌な気分になるミステリー）の女王」と呼ばれるのはあまり嬉しくないのですが、『告白』

手紙で“人と人”実感

文楽の道に入つて67年、89歳になります。この世界で自分が一番年上になるとは思わんかったね。平成24年（2012年）7月に脳梗塞で倒れて入院して、辛いリハビリをしながら翌年1月に復帰しました。文楽は、太夫・三味線・人形の3つの要素で構成される伝統芸術です。なかでも義理人情を淨瑠璃で語る太夫がしつかりせんとあきまへん。でも、口も思うように動かなくなつて「なんでこんな

でも、うまい字で書いてある床本を見ると、自分もうまく語れるように思いますね。これがパソコンの字では、絶対に語れません。字配りが悪くて文章の区切りが、中途半端になってしまふし、弟子にもやしてますけど、下手でも自分の手で書いて覚えんと。でも僕は、あんまり字が下手やから、新作なんかで床本がない時は、嫁はんに書

文楽の公演は、20日前後  
やつてますけど、「今日は、  
ようやれたな」と思う日は、  
1日か2日。100点満点  
は取れんのです。これでえ  
えという終点はないので、  
いつも考えて迷つてます  
な。死ぬまで稽古、死んで  
からも稽古です。苦労はつ  
いて回るけど、好きなこと  
して一生送れるのは幸せで  
んな。

僕の大崇拜してる人が

1996年（平成8年）から、2年間、青年海外協力隊としてトンガに行きました。テレビもないでの、夜は時間があるし、日本語が恋しくて、日本にいる家族や友人に毎晩のように手紙を書いていました。

友人との手紙の中で、一年中、暑い国だと「暑い」を意味する言葉がたくさん

添田 隆昭 氏

んでくれる。そんな文化を大切にしたい。

て考える機会にしたいと願っています。



文楽太夫・人間国宝  
竹本 住大夫 氏

1924年、大阪市生まれ。重要無形文化財保持者（人間国宝）、文化功労者、日本藝術院会員。

てくれる。各界で、活躍する著名人にや、味わい、意味を語つてもらつた。

## 書くことの楽しみ

いた弘法大師(空海)は、橋  
逸勢、嵯峨天皇とともに「三  
筆」と呼ばれた能書家です。  
日本の書道の礎を築き、「書」を芸術としての高みにまで導きました。私は、その

物です。だけど、それによどまらず、晋唐の書の和風化に努め（例えば「いろは歌」）、日本に文字文化を定着させました。その精神を私たちがいかに継いでい

シユレット(温水洗浄便座)が考案された。今、ヨーロッパの人は、そんな日本のトイレに感銘を受けているという話を聞きます。それぐらい、日本人はいいもの

た時間に、心を落とし、書と向き合う。気持ちが集約され、そこに深い意味があるので、思つたりします。

300枚ほど書いています  
が、あて名と住所は手書き  
にこだわっています。一字  
一字、書いているうちに、  
相手の顔、表情が浮かんで  
きます。そんなところにも、

若者にも写経が人気



1947年、和歌山県高野町高野山生まれ。総本山金剛峯寺執行長、高野山学園理事長。

た時間に、心を落ち着け、そして、書と向き合う。気持ちが集約され、そこに深い意味があるので、と思つたりします。

高野山の宿坊では、最近、若い人の間で、写経を希望する人が増えています。写経は心身を集中させ、雑念を払うと言います。自然に囲まれた山の中で、澄みきつた空気を肌で感じながら、筆を持つのも、いいのではありませんか。高野山に泊まる外国人が増えてきました。箸で精進料理を食べ、（立ち入り禁止の）ロープが張つていない自然な庭を歩いて、「THIS IS JAPAN」と喜んでくれる。そんな文化を大切にしたい。

もらえると、人と人との仕事をしているなあ、と実感できますね。活字だと業務連絡という感じになってしまいますが、手書きだと普段メールで書くよりも一步踏み込んだ感想や出来事が書けて、話がふくらむことがあります。

手書きに関するこことは、（帰国して）高校の家庭科の非常勤講師になりました。このころ、ある男子生徒に黒板に書いた文字を「汚い」と言われてしまつた思い出があります。その一言以来、文字は人に見せるものとう意識が生まれて、絶対に汚いと言われないように黒板には気合を入れて書いていましたね。

実は、夫の父が書道家です。夫もその手書きを受けていて、基礎がしつかりとした文字を書きます。結婚式などで名前を書く時、自分で書けたらいいなと思つながらも、夫が書いてく

るのでなんとかなりましたが、作家になつてからは苦労しています。

新作の出版に合わせて、書店でサイン会があるんですね。来て下さった方のお名前も書くので、それがあまりにも汚い字なのは失礼かなと思って、ペン字を練習しました。横棒の長さは、こと、ここが同じ……なんて教本を見ながら練習するんですけど、基礎ができるないでの難しい。基礎を理解した上で文字を崩すといふ「文字で遊ぶ」ことにも憧れます。

パソコンを使わず、手書きのものだけで短編集を作つてみると面白いかもしれませんね。書くペースが変わるので、考える速度やそこから生まれるニュアンスも変わるんじやないかと思います。手書き原稿とは言はずに、そつと出して、今までの作品と違うと気づいてもらえるといいですね。

# 大きな夢筆に託し前進

## 第9回 手書き文字ばんざい！

「第9回手書き文字ばんざい！」は平成25年（2013年）10月20日、大阪市中央区のOMMビル展示ホールで開催され、約250人の親子らが参加しました。今回のテーマは「前進」。熱気で包まれた会場で、参加者は、思いを込めて、それぞれの文字を書き上げました。

平成25年の「第67回日本書芸院展（役員展）」で、魁星作間に選ばれた池田毓仁・本院理事の揮毫で大会がスタート。参加者が見守る中、「夢と歩む」という文字を力強く書き上げました。池田理事は「自分の夢、友達との夢、家族の夢、地域の中での夢、いろいろな夢とともに、皆さんが努力して歩んでいくってほしいという願いを込めた」と話しました。

統いて、読売新聞大阪本社の窪田主催者を代表して、邦倫・常務取締役事業本部長が「パソコンや携帯電話の普及で文字は書くよりも打つ時代になっていますが、打つ時代になっていますが、そうやって書かれた文字はどちらも同じ。手書き文字は一人ひとり違ひ、書いた人の心や表情が表れます。今日は、思いを込めて、楽しく、思いつきり文字を書いて下さい」といさつしました。





参加者の声

※「参加者の声」は平成25年(2013年)10月26日付読売新聞夕刊から。  
年齢、学年は掲載当時。

会場で参加した感想を聞いた。

まだ習っていない「心」の書写に挑戦した大阪市旭区の小学2年、新海隼星君(8)「7、8枚目から思う通りに書けたし、『心』の部分がきれいになったのが、うれしかった。字を書くときはドキドキするけど、うまく書けると楽しいです!」

この日が誕生日だった大阪府東大阪市の小学4年、嶋田夢実さん(10)「(名前にある)夢という字を先生が揮毫したので、とてもうれしかった。近くで見ると格好良くて、いつかあんな字が書けるようになりたい」

書道教室に通う兵庫県姫路市の小学6年、高田澪さん(11)「いつもの教室とは違い、たくさん人がいるので緊張した。もっと練習して、最高の賞を取りれるくらい」レベルアップしない」

大阪府茨木市の中学校1年、仙波一輝君(13)「きれいな字が書けた時の喜びが大きくて、書道を続いている。今日は名前の『輝』を書き、絵の具で彩ってカレンダーを作れたのがよかったです!」

長女の花さん(11)と参加した堺市西区の主婦、竹田由香さん(40)「今年で3回目になり、このイベントはもう、わが家の風物詩。代表揮毫のような大作が仕上がる様子を間近で見られるのもここだ

子ども3人と初参加した大阪府和泉市の出原廣士さん(40)「娘が通る小学校から紹介されて来た

太さん(40)「娘が通う小学校から紹介されて来た。普段はテレビゲームばかりしている子が、書道にチャレンジでき、いい経験になった」

【主催】公益社団法人日本書芸院、読売新聞社  
【後援】文部科学省、大阪府教育委員会、  
大阪市教育委員会、NHK大阪放送局、  
読売テレビ

【協賛】あかしや、大阪市教員会館、呉竹、  
サクラクレパス、ゼブラ、トンボ鉛筆、  
パイロットコーポレーション、  
ぺんてる、墨運堂(50音順)

一字一字、丁寧に書き上げると、会場は大きな拍手に包まれました。

最後に、高木厚人・本院副理事長が「皆さんのが一生懸命、集中して文字を書く姿を見て素晴らしいと思いまして。集中して書くという」とは、自分の生活をしゃきっとさせ、日本の伝統文化を守ることにもつながります。今日の楽しさを友達にも話し、いろんな場所で伝えていくってください」と話し、大会を締めくくりました。

ゼンジン 全員に記念品として配られ、たカレンダーには、参加者が思い思いの字を書いて持ち帰りました。また、会場後方に大きな白いパネルが4枚用

意され、自由に寄せ書きされ  
ました。墨や絵の具、フェル  
トペンを使い、「笑顔がいち  
ばん」「いつまでも友達」な  
じのメッセージがカラフルな  
色で書き上げられ、パネルの  
前で記念撮影をする姿も見ら  
れました。

「どもが筆を持つところをあ  
り見る機会まきがなかつたけ  
ど、ダイナミックな字を書く

ので驚いた。うまくなくて  
も堂々とした字を書ける子にな  
なってくれれば」と陽子さん

みながい、手書き文字の素晴らしさを実感できるイベントになりました。

親子ら250人にぎやかに

# 力強さに「すごい！」

品は、平成25年（2013年）  
2月22日から24日まで、大阪市中央  
区NHK大阪放送局1階アトリウム  
で展示され、約370人が見学し  
た。来場者らは「小さい子でも  
手に書いていて驚いた」「それぞ

れの個性が出ていて面白い」「自分で筆で文字を書くので勉強になる」などと話していました。魁星作家の池田・本院理事と学生代表の作品も注目を集め、子どもたちは、日々に「すじい」と声を上げながら、手書き文字の力強さを感じていました。

## 第8回 全日本小学生・中学生書道紙上展

日本書芸院と読売新聞社主催の「第8回全日本小学生・中学生書道紙上展」(平成25年・2013年)は全国から1万7523点の応募があり、各学年ごとに「ベスト100」「準ベスト100」が選ばれた。優秀作品45点(各学年5点)を紹介する。



若い感性 紙面に躍る

赤とんぼ  
目崎 那奈(岡山・ノートルダム清心女子大付属)  
三年

お友だち  
松岡 来実(兵庫・揖保)  
三年

かすむ山  
野田 悠斗(愛媛・立花)  
小三

明るい心  
大和田 みみ(埼玉・さとうえ学園)  
小三

さくら  
田中 小絵(福井・木田)  
小三

ことり  
師岡 杏奈(福岡・那珂)  
小一

えがあ  
長田 一颯(山梨・御坂西)  
一ねん

のやま  
翁 さくら(鹿児島・名山)  
一ねん

しわせ  
阿部 莉音奈(兵庫・的形)  
一ねん

ともだち  
安達 舞(京都・桂坂)  
小一

小学1年

美しい山河  
真木 芙美香(岡山・大元)  
小五

朝の雲海  
羽木 遥香(三重・四日市中部西)  
小五

広がる世界  
西田 真知(兵庫・西田)  
小五

富士登山  
上田 夏瑠(和歌山・保田)  
小五

夜空の星  
津曲 真衣(鹿児島・鹿児島大教育学部付属)  
小四

大志の夢  
篠田 真衣(鹿児島・城辰)  
小四

助け合  
菅谷 彩珠(福井・神明)  
小二

ともだち  
小松 莉緒(大阪・玉手)  
小二

生きて  
奥村 優(岡山・福田)  
小二

きたえる  
岡村 優(岡山・福田)  
小二

小学2年

筆林墨華  
恒吉 真里那(鹿児島・紫原)  
中一

創造と未来  
塙井 皓太(香川・香川大教育学部付属)  
中一

花意竹情  
胡内 香保(奈良・安堵)  
中一

雲開遠嶂碧千疊  
過落花紅半溪  
大城 麻耶(沖縄・松島)  
中一

日本四季  
東 美里(和歌山・西浜)  
中一

夢と希望  
松本 望(千葉・北条)  
六年

飛雪千里  
上西 懿月(兵庫・坊勢)  
六年

富士の雄姿  
上田 知佳(香川・さぬき中央)  
六年

天馬飛空  
井上 琴未(和歌山・鳴瀬)  
六年

不屈の精神  
磯部 星凪(福井・粟野)  
中二

小学6年

素志と自宮日傳  
情與青春の告白  
中上 夏帆(岡山・岡山操山)  
中三

星河不動天如水風  
瀬本 陽加(山口・安岡)  
中三

光明盛大  
山本 佳子(福岡・鞍手南)  
中三

復興記念植樹  
今井 啓聖(青森・平賀西)  
中三

姉川 由佳(福岡・青陵)  
中三

山静松声遠  
佐藤 奈未(鳥取・尚徳)  
中二

希望の架け橋  
小西 柚花(奈良・勘傍)  
中二

不屈の精神  
川中 優菜(福井・足羽第一)  
中二

希望の架け橋  
磯部 星凪(福井・粟野)  
中二

不屈の精神  
磯部 星凪(福井・粟野)  
中二

中学2年

## 【審査】

日時 平成25年(2013年)9月24日(火)  
会場 OMMビル2階 会議室  
審査員 本院理事長・杭迫柏樹、本院副理事長・黒田賢一、吉川蕉仙、今村桂山、真神巍堂、高木厚人、横山煌平、読売新聞大阪本社常務取締役事業本部長・窪田邦倫

## 【選考内容及び賞】

- 全作品から各学年優秀作「ベスト100」・「準ベスト100」を選び認定証を授与。
- 図書カードは各学年「ベスト100」・「準ベスト100」受賞者に贈る。
- ベスト100受賞者作品を掲載した小中展

## 新聞を出品者全員に贈る。

【成績発表】  
11月中旬。読売新聞紙上及び本院ホームページにて発表、12月中旬各代表者に成績通知を郵送。

出品点数 1万7523点

## 学年別

小学1年生	961点	小学2年生	1710点
小学3年生	2462点	小学4年生	2854点
小学5年生	2732点	小学6年生	2595点
中学1年生	1691点	中学2年生	1423点
中学3年生	1095点		

第9回 全日本小学生・中学生書道紙上展(予告)

## 【作品受付】平成26年(2014年)8月31日(日)

締切 ※同日消印有効

【出品資格】小学校・中学校の児童・生徒  
(平成26年8月31日作品受付締切時)  
※代表者の住所は日本国内に限る

【部門】小学1年生の部から中学3年生の部まで、各学年を部とします(9部門)

【出 品 料】無料

【紙の大きさ】半切(はんせつ)

【主 催】公益社団法人日本書芸院・読売新聞社

【後 援】文部科学省(申請予定)

■作品応募要項の詳細はホームページでご確認下さい。<http://www.nihonshogein.or.jp>(4月以降)

# 第18回 全日本高校・大学生書道展

安田女子大1年(広島県)中井由美子【真竹賞】

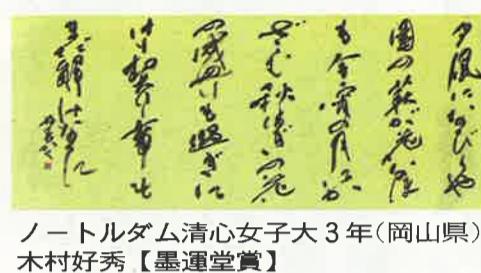


「第18回全日本高校・大学生書道展」(平成25年・2013年)は漢字、かな、調和体(漢字、かな交じり文)、篆刻の4部門に計1万282点の応募があった。最高賞の全日本高校・大学生書道展大賞に51点が選ばれたのを始め、同展賞353点、優秀賞784点が決まった。以上の3賞受賞作品計1188点は同年8月20日から25日まで大阪市立美術館(大阪市天王寺区)で展示され、最終日の25日に大阪国際交流センター(同)で授賞式が行われた。

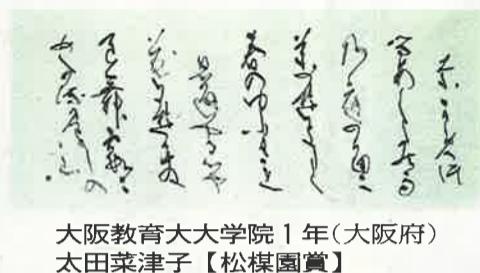
力強く伸びやかに



(部分)



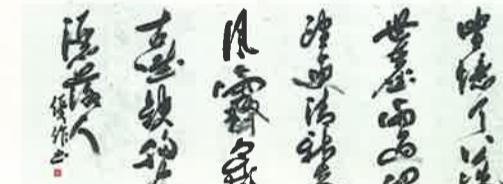
ノートルダム清心女子大3年(岡山県)  
木村好秀【墨運堂賞】



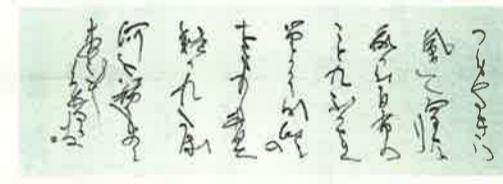
大阪教育大大学院1年(大阪府)  
太田菜津子【松模園賞】



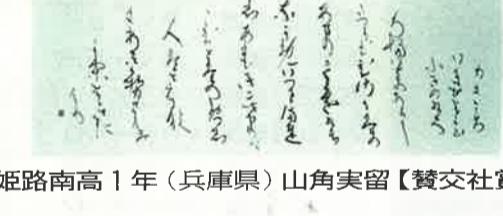
近畿大付和歌山高3年(和歌山县)  
伊藤千晴【みなせ筆本舗賞】



立命館大3年(京都府)大和優作【一休園賞】



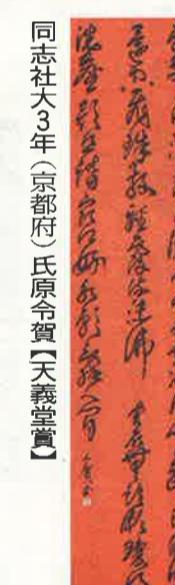
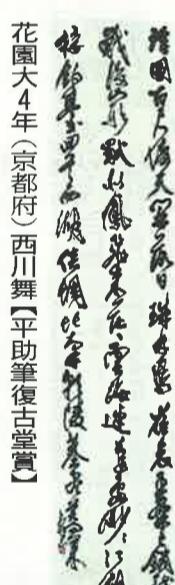
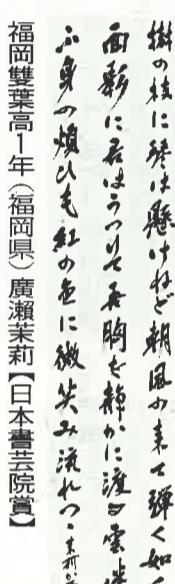
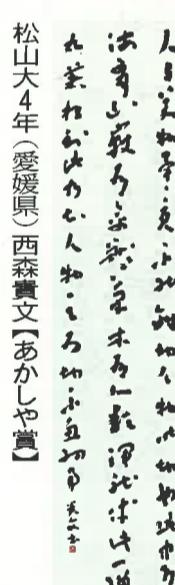
帝京大4年(東京都)大石麻里【日本書芸院賞】



姫路南高1年(兵庫県)山角実留【賛交社賞】



米子工業高専3年(鳥取県)  
秦瑞希【日本書芸院賞】



## 【審査】

日 時 平成25年(2013年)7月15日(月・祝)  
会 場 マイドームおおさか 1階  
審査員 読売書法会常任総務・新井光風、樺本樹邨、本院理事長・杭迫柏樹、本院副理事長・黒田賢一、吉川蕉仙、今村桂山、真神巍堂、高木厚人、横山煌平、読売新聞東京本社常務取締役事業局長・久保博、読売新聞大阪本社常務取締役事業本部長・窪田邦倫

## 【審査結果】

個人賞	全日本高校・大学生書道展大賞	51点
	全日本高校・大学生書道展賞	353点
優秀賞		784点
準優秀作品		2052点
優良作品		7042点

**出品点数 1万282点**

### ○種別

第1種	5597点
	(2×8、2.6×6、4×4)
第2種	4317点(全紙、聯落)
第3種	368点(篆刻)

## 団体賞 高等学校の部

最優秀校	奈良県立桜井高等学校(奈良)初
優秀校2位	岩手県立福岡高等学校(岩手)
優秀校3位	和歌山県立桐蔭高等学校(和歌山)
第4位	大分高等学校(大分)
第5位	東福岡高等学校(福岡)
第6位	岩手県立水沢高等学校(岩手)
第7位	鹿児島県立武岡台高等学校(鹿児島)
第8位	明誠学院高等学校(岡山)
第9位	盛岡市立高等学校(岩手)
第10位	兵庫県立姫路南高等学校(兵庫)
"	岩手県立盛岡第二高等学校(岩手)

## 団体賞 大学の部

最優秀校	四国大学(徳島)3回目
優秀校2位	京都橘大学(京都)
優秀校3位	奈良教育大学(奈良)
第4位	大東文化大学(東京)
第5位	中京大学(愛知)
第6位	立命館大学(京都)
第7位	大阪教育大学(大阪)
第8位	岐阜女子大学(岐阜)
第9位	帝京大学(東京)
第10位	京都教育大学(京都)
"	花園大学(同)

## 第19回 全日本高校・大学生書道展(予告)

【作品受付】平成26年(2014年)6月15日(日)締切 ※同日消印有効 必要資料をご請求の上、作品とともにお送り下さい。

【出品資格】高校・大学等の在籍者(平成26年6月15日現在)。ただし、25歳まで ※代表者の住所は日本国内に限る

【会期】平成26年 8月19日(火)~24日(日)

【会場】大阪市立美術館 地下展示会室(天王寺公園内)

【主催】公益社団法人 日本書芸院・読売新聞社

【後援】文部科学省(申請予定)  
△陳列 大賞・展賞・優秀賞を陳列します(約1200点)。

△授賞式 展覧会最終日に授賞式・祝賀パーティーを開催します。

■作品応募要項の詳細はホームページでご確認下さい。http://www.nihonshogeiin.or.jp

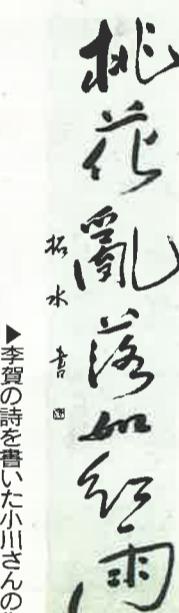
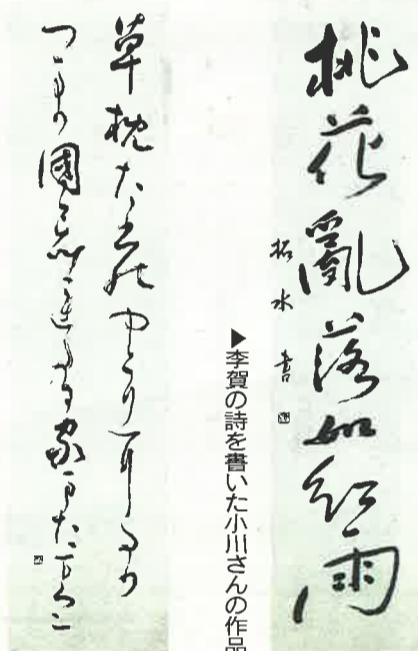
(4月以降)

## 平成25年 全国シルバー書道展

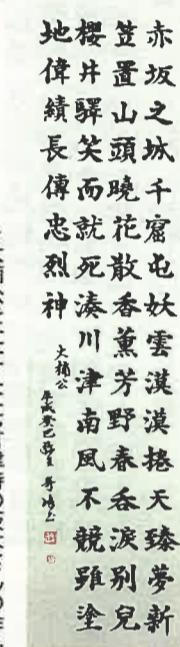
(2府7県で開催)



格調高い作品が並ぶ奈良展



李賀の詩を書いた小川さんの作品



大楠公をたたえた七言律詩の坂本さんの作品

第25回奈良展は、奈良市  
登大路町の奈良県文化会館  
2階展示室で、5月24日か  
ら26日まで3日間、催され

## 格調高い493点

## 奈良展

平成25年(2013年)の「全国シルバー書道展」は、大阪、奈良、岡山など西日本の2府7県で催された。大阪展は、会場を前年までのOMM(大阪マーチャンダイズ・マート)ビル展示場から、大阪市立美術館に移して開催、527点増の1531点が出品され、大盛況だった。隔年に開く、和歌山展も開催年に当たり、多くの書道ファンでにぎわった。大阪、広島、三重、兵庫、岡山展では、百歳を超える人からの出品もあった。今回は、歴史的にも書道文化の伝統が根付いている奈良会場を紹介する。

## 豊かな経験にじむ作品

た。出品作品は493点で、

前年より27点減ったが、力

作が並び、来場者を魅了し

た。

奈良は、書道の盛んな土

地柄。出品者の中には本格

的な指導を受けた人も多

く、高齢者だけの展覧会と

は思えないような、格調の

高い作品が目立った。

最高齢者は男性が90歳の

坂本奇峰さん(奈良市)、

野天籠の七言律詩「大楠公」

をかつちりした実直な字風

で書いた。

小川さんは唐の诗人、李賀の詩から「桃花乱落如紅雨」(意味)のようだ」と書き、しっかりと文字の線が秀逸だった。

藤井さんは「草枕たびのやど

りに……」と柿本人麻呂の歌を

半切に二行書きした。

ほかにも、文部省唱歌『茶摘み』の一節「夏も近づく八十八

夜……」、人生の奥深さを表現

した「無事是貴人」など自身の

心境や懐かしさを表現した作品

もあった。

岡天邑常務理事は「書写ではなく

本院の福祉生涯学習部長、三

岡天邑常務理事は「書写ではなく

品づくりがうまく、勢いを感じ

られました」とハイレベルな奈

良展を評した。

岡天邑常務理事は「書写ではなく

品づくりがうまく、勢いを感じ

られました」とハイレベルな奈